

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА»**

---

410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А, тел./факс 8(8452)550307;  
e-mail: saratov[mou54@yandex.ru](mailto:mou54@yandex.ru)

**Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»  
Л.В. Соколова  
Приказ № 102 от 10.03.2025 г.**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
в летнем оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей  
«Искатели»  
при МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»**

(направление: Оздоровительно-экологическое, художественно-эстетическая)

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 3 года (июнь 2025 - июнь 2028)

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы                                                | Программа « <i>Летние приключения с Движением Первых</i> »<br>пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева»                                                                                                                    |
| 2  | Цель программы                                                           | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Направление деятельности                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное;</li> <li>• Спортивно-оздоровительное;</li> <li>• Художественно-эстетическое;</li> <li>• Трудовое;</li> <li>• Экологическое;</li> <li>• Патриотическое;</li> <li>• Досуговое;</li> <li>• Кружковое;</li> <li>• Социально-психологическое</li> </ul> |
| 4  | Содержание программы                                                     | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Автор программы                                                          | Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов Порхунова Наталия Владимировна                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение                                 | МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» г. Саратова                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Адрес, телефон                                                           | 410009, г. Саратов, ул. Тракторная 33 «А»,<br>8(8452) 550307                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Место реализации                                                         | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Количество детей в группах<br>количество дней<br>смены возрасту учащихся | 35<br>21 дней<br>от 7 до 11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Сроки реализации                                                         | С июня 2025 г. по июнь 2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ***Пояснительная записка***

*Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд.*

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха – это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Искатели» на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратов.

Летний оздоровительный лагерь «Искатели» с дневным пребыванием детей функционирует на 1 этаже здания школы. Игровые комнаты оборудованы для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, большая спортивная площадка.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Искатели» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен интересными делами, праздниками и трудами, встречами.

Программа ориентирована на школьников 1-4 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- Оздоровление воспитанников;
- Творческая деятельность;
- Организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной России!

## ***Цели задачи программы:***

***Цель:*** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

### ***Задачи:***

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### ***Принципы реализации программы:***

#### **1. Личностный подход в воспитании:**

- Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- Добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

#### **2. Природосообразность воспитания:**

- Обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

#### **3. Культуросообразность воспитания:**

- Опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- Изучение и освоение литературной культуры;

#### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- Уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

### **Нормативно-правовые документы**

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Искатели»** на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное

время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21

- Программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России»

- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;

- Программа работы школы в каникулярное время;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников;

- Заявления от родителей;

- Акт приёмки лагеря;

- Планы работы;

### ***Объективные факторы работы лагеря***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**

**2. Разнообразная деятельность –**

насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности –**

заинтересованность ребёнка как и любым делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка –** своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Природно-климатическая база –** природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6. Чёткий режим жизнедеятельности –** максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### ***Механизм реализации программы:***

## **1. Подготовительный этап – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что открытие пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовкой к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели»;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Формирование отрядов;

- запуск Программы «Летние приключения с Движением Первых», участвующего в семи треках Программы «Орлята России»

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Формы реализации.**

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

*Беседа* –

эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

*Викторина* – один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно



помнить о корректности вопроса и его формулировки.

*Конкурс* – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

*КТД* (коллективно-творческое дело) –

это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

*Линейка* – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

*Спортчас* – форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

*Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

*Эстафета* –

форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как этап программы рассчитан на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические
- интеллектуальные
- имитационные
- драматизации
- музыкальные
- литературные
- театральные
- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

### **Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

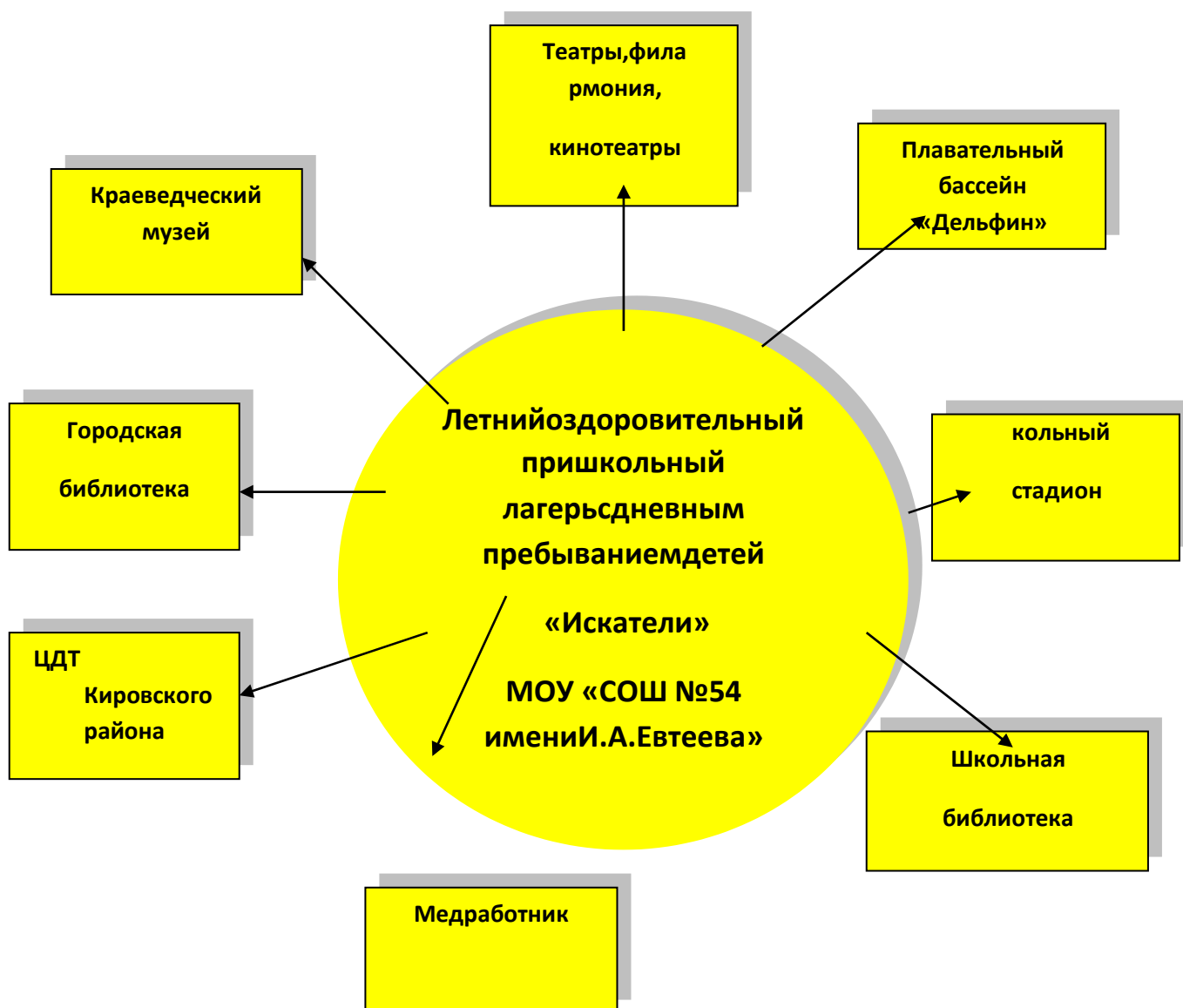
- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Формы работы:**

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;

- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

*Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Искатели» с социумом*



## *Условия реализации программы*

1. Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева»  
Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).
2. Кадровые условия:
  - Начальник лагеря;
  - воспитатели;
  - медицинский работник;
  - обслуживающий персонал.
3. Методические условия предусматривают:
  - Наличие необходимой документации, программы, плана;
  - проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
  - коллективные творческие дела;
  - творческие мастерские;
  - индивидуальная работа;
  - тренинги;
  - деловые и ролевые игры
4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
  - начальники и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### *Система организации контроля над исполнением программы*

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.

### *Материально-технические условия предусматривают:*

|                 | <i>Применение</i>               | <i>Источник финансирования<br/>и материальная база</i>                                                                                                                           | <i>Ответственные</i>                                |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>1</i>        | <i>2</i>                        | <i>3</i>                                                                                                                                                                         | <i>4</i>                                            |
| <b>Кабинеты</b> | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы.<br>Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

|                                 |                                                                                                |                                                                             |                                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Спортивный зал</b>           | Занятия спортом, состязания, линейка                                                           | Материальная базашколы                                                      | Спортивный руководитель                             |
| <b>Спортивная площадка</b>      | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания            | Материальная базашколы                                                      | Спортивный руководитель                             |
| <b>Школьный двор</b>            | Отрядные дела, игры-путешествия                                                                | Материальная базашколы                                                      | Воспитатели                                         |
| <b>Актальный зал</b>            | Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная базашколы                                                      | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| <b>Медицинский кабинет</b>      | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                                | Материальная база школы                                                     | Медицинский работник школы                          |
| <b>Школьная библиотека</b>      | Литература для педагогов и детей лагеря                                                        | Материальная базашколы                                                      | Библиотекарь                                        |
| <b>Школьная столовая</b>        | Завтрак, обед.                                                                                 | Фонд социального страхования                                                | Заведующая пищеблоком                               |
| <b>Комната кружковой работы</b> | Кружки художественно-эстетического, экологического, спортивного направления                    | Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках | Начальник лагеря                                    |
| <b>Комнаты гигиены</b>          | Туалеты, место для мытья руки полотенец                                                        | Материальная базашколы                                                      | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **Диагностика**

#### **Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерка администрации лагеря и воспитателей.

#### **Пошаговая диагностика**

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

#### **Итоговая диагностика**

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Цветопись

#### **Ожидаемые результаты:**

Вход реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

### ***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: В АКО, 2007 г

### **Приложения**

1. Режим дня

2. План работы

## Календарный план мероприятий оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Искатели»

| <p>1 день (понедельник)<br/><b>2 июня</b><br/><b>«Международный день<br/>защиты детей»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2 день (вторник)<br/><b>3 июня</b><br/><b>День безопасности</b></p>                                                                                                                                                                                                  | <p>3 день (среда)<br/><b>4 июня</b><br/><b>День здоровья и спорта<br/>Я и мои друзья</b></p>                                                                                                                                                   | <p>4 день (четверг)<br/><b>5 июня</b><br/><b>Радуга здоровья</b></p>                                                                                                 | <p>5 день (пятница)<br/><b>6 июня</b><br/><b>День русского<br/>языка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Общий сбор участников<br/>«Здравствуй, лагерь!»<br/>2. Игровой час «Играю-<br/>играют друзья»<br/>3. Знакомство в режиме дня. В<br/>ыборы актива<br/>отрядов. Инструктаж по ТБ<br/>5. Огонек знакомств<br/><b>11.30</b> Посещение бассейна<br/>«Дельфин»<br/>4.</p>  | <p>1. Единый<br/>день безопаснос<br/>ти<br/>по профилактик<br/>и<br/>происшествий на<br/>водных объектах летний п<br/>ериод<br/><b>2. 11.00</b> Песочное шоу<br/><b>3.</b> Конкурс рисунков «Мы за<br/>здоровый образ жизни»<br/>4. Работа кружков<br/>по интересам</p> | <p>1. 10.30 МК Музей<br/>Чернышевского «Игры и<br/>забавы 19 века»<br/>2. Большая командная игра<br/>«Физкульт–<br/>УРА!» 3. Время отря<br/>дного<br/>творчества и общий сбор<br/>участников «От идеи –<br/>к делу!»<br/>4. Работа кружков</p> | <p>1. Тренинг «Да–<br/>здоровому образу жизни!»<br/>2. «Степная аптека» -<br/>знакомство с народными с<br/>редствами.<br/>3. 4. Работа кружков<br/>по интересам.</p> | <p>1. Конкурс знатоков<br/>«Ларец народной мудрости»<br/>2. Литературная гостиная<br/>«Читаем Пушкина!»<br/>3. Станционная игра<br/>«Наше богатство- наш<br/>язык<br/>4. Посещение циркового<br/>шоу<br/>5. Интеллектуальная<br/>битва «Брейн – ринг»<br/>Посещение бассейна<br/>«Дельфин»</p>  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6день(суббота)<br/><b>7 июня</b><br/><b>День друзей</b></p> <p>1. Развлекательная программа-квест «Вместе весело шагать»<br/>2. Шашечный турнир<br/>4. Работа кружков по интересам.</p>                                                                                                                   | <p>7день(понедельник)<br/><b>9 июня</b><br/><b>День сказки</b></p> <p>1. 11.00 Посещение ДК «Техстекло» «Пойди туда – не знаю куда»<br/>2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»<br/>3. Конкурс рисунков мой любимый сказочный герой<br/>4. Работа кружков по интересам<br/>Посещение бассейна «Дельфин»</p> | <p>8день(вторник)<br/><b>10 июня</b><br/><b>Открыты тайны великой Страны</b></p> <p>1. Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество Орлят России»<br/>2. Видеоквиз «Что я знаю о России?»<br/>3. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»<br/>4. <b>11.30</b> Посещение ТЮЗ<br/>5. Работа кружков по интересам.</p> | <p>9день(среда)<br/><b>11 июня</b><br/><b>День Первых</b></p> <p>1. МК «Первая помощь»<br/>2. Торжественное открытие Дня<br/>3. Игра-ходилка «Будь в движении» Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» Работа кружков по интересам</p>                                                                                     | <p>10день(понедельник)<br/><b>16 июня</b><br/><b>День природы</b></p> <p>1. Беседа: «Земля-наш дом»<br/><b>2.11.30</b> Посещение бассейна «Дельфин»<br/>3. Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе)<br/>4. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p>                                                                              |
| <p>11 день(вторник)<br/><b>17 июня</b><br/><b>День «Я и моя семья»</b></p> <p>1. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Гостиная династий «Ими гордится Россия»<br/>2. <b>10.00</b> Посещение кинотеатра<br/>3. Спортивные соревнования, посвященные Дню отца.<br/>4. Работа кружков по интересам.</p> | <p>12 день (среда)<br/><b>18 июня</b><br/><b>День пожарной безопасности</b></p> <p>1. 11.00 Посещение музея МЧС<br/>2. Конкурс рисунков «Осторожно огонь!»<br/>3. Спортивные соревнования «Вперёд пожарные»<br/>4. Работа творческой мастерской.<br/>5. Создание проектов</p>                                       | <p>13 день(четверг)<br/><b>19 июня</b><br/><b>Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>1. <b>11.30</b> Посещение бассейна «Дельфин»<br/>2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»<br/>3. Конкурсная программа «Эврика»<br/>4. Конкурс умельцев «Ярмарка идей»</p>                                               | <p>14 день(пятница)<br/><b>20 июня</b><br/><b>День развлечений</b></p> <p>1. Посещение театра Самокат<br/>2. Танцевальный час «В ритмах детства»<br/>3. МУЛЬТ-3D<br/>4. Танцевальная программа «Танцуем вместе»<br/>Посещение бассейна «Дельфин»</p>  | <p>15 день(суббота)<br/><b>21 июня</b><br/><b>День памяти и скорби «Дороги великой войны»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир на всей планете»<br/>Посещение школьного музея военно-морского флота имени И.А.Евтеева.<br/>2. Станционная игра «Мы тоже достойны»<br/>3. Кинолекторий<br/>4. Акция «Памяти павших героев будьте достойны»<br/>4. Работа кружков по интересам.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16день(понедельник)<br/><b>23июня</b><br/><b>День вежливости</b></p> <p>1. Беседа–игра<br/>«Чтотакоенастоящаядружба»<br/>2. Практикумы:<br/>«Вежливыеслова»,«Чтотако<br/>екрасивыйпоступок»,<br/>«Чтобы иметьдруга-<br/>надобытьим»<br/>4.Работакружковпоинтересам.<br/>Посещение бассейна «Дельфин»</p> | <p>17день(вторник)<br/><b>24 июня</b><br/><b>День экологии</b></p> <p>1.Шоу мыльных<br/>пузырей2.Экологическийчас<br/>«Создание<br/>экологическогопостера и<br/>его защита»3.Акция<br/>«Здоровым<br/>бытьздорово!»(распростра<br/>нениебуклетов,<br/>сделанныхсвоими<br/>руками)<br/>4.Работакружковпоинтере<br/>сам.</p> | <p>18день(среда)<br/><b>25 июня</b><br/><b>День спортивных<br/>рекордов</b></p> <p>1.Национальныеигрыиза<br/>бавы<br/>2. Игроваяпрограмма«Мыо<br/>днакоманда»<br/>3. Игроваяпрограмма<br/>«Виртуальнаяреальность»4.<br/>Времяотрядноготворчества<br/>«МыОрлята»<br/>5.11.30 Посещение бассейна<br/>«Дельфин»</p> | <p>19день(четверг)<br/><b>26 июня День<br/>прикладного творчества<br/>и народные ремёсла</b></p> <p>1Мастерклассы«Умелыеручки<br/>»<br/>2. Посещение кинотеатра<br/>3.Играпостанциям<br/>«Твори!Выдумывай!П<br/>робуй!»<br/>4.Конкурс<br/>плаката.5.Прогулка.Иг<br/>рынасвежемвоздухе</p> | <p>20день(пятница)<br/><b>27 июня</b><br/><b>День молодёжи</b></p> <p>1.Фестиваль « На одной<br/>волне»<br/>2. Акция «капсула<br/>времени»<br/>3. Посещение бассейна<br/>«Дельфин»<br/>4.Работа кружков<br/>поинтересам.<br/>5 Флешмоб «Время<br/>молодых»</p> |
| <p>21день(суббота)<br/><b>30июня</b><br/><b>День расставания</b></p> <p>1.Итоговыйсборучастников<br/>«Насждутновые открытия»<br/>2. Игроваяпрограмма.<br/>3. Танцевальнаяплощадка<br/>4. Закрытиелагернойсмены.</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |





**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №54

имени И.А.Евтеева»

/Соколова Л.В./

**Приказ № 102 от 10.03.2025 г.**

### **РЕЖИМ ДНЯ**

**Оздоровительного учреждения «Искатели»  
с дневным пребыванием детей с 8.30 до 14.30  
для детей 8-11 лет (2-4 класс)**

8.30 – 9.00 Сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 Утренняя линейка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану кружков и секций, культпоходы,  
экскурсии, встречи, бассейн

12.00 -13.00 Оздоровительные мероприятия

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 14.30 Свободное время

14.30 Уход домой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 54  
имени И.А. Евтеева»

/Соколова Л.В./

**Приказ № 102 от 10.03.2025 г.**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Оздоровительного учреждения «Искатели»  
с дневным пребыванием детей**

**с 8.30 до 18.00**

**для детей 7-8 лет ( 1 класс)**

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 – 9.00            | Сбор детей, зарядка.                                                       |
| 9.00 – 9.15            | Утренняя линейка                                                           |
| 9.15 – 10.00           | Завтрак                                                                    |
| 10.00 – 12.00          | Работа по плану кружков и секций, культпоходы, экскурсии, встречи, бассейн |
| 12.00 -13.00           | Оздоровительные мероприятия                                                |
| 13.00 – 14.00          | Обед                                                                       |
| 14.00-14.30            | Свободное время                                                            |
| 14.30 – 15.30          | Дневной сон                                                                |
| 16.00 – 16.30          | Полдник                                                                    |
| 16.30-18.00<br>воздухе | Работа по плану кружков, подвижные игры на свежем                          |
| 18.00                  | Уход домой                                                                 |