

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА»

---

410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А, тел./факс 8(8452)550307;  
e-mail: saratov[mou54@yandex.ru](mailto:mou54@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»  
Л.В. Соколова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
в летнем оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей  
«Искатели»  
при МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»**

(направление: Оздоровительно-экологическое, художественно-эстетическая)

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 3 года (июнь 2024 - июнь 2027)

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна»с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа « <i>Летние приключения с Движением Первых</i> » пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное;</li> <li>• Спортивно-оздоровительное;</li> <li>• Художественно-эстетическое;</li> <li>• Трудовое;</li> <li>• Экологическое;</li> <li>• Патриотическое;</li> <li>• Досуговое;</li> <li>• Кружковое;</li> <li>• Социально-психологическое</li> </ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов Порхунова Наталия Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» г. Саратова
7	Адрес, телефон	410009, г. Саратов, ул. Тракторная 33 «А», 8(8452) 550307
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в группах количество дней смены возрасту учащихся	35 21 дней от 7 до 11 лет
10	Сроки реализации	С июня 2025 г. по июнь 2027 г.

## **Пояснительная записка**

*Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.*

*О. Уайльд.*

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха – это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Искатели» на базе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратов.

Летний оздоровительный лагерь «Искатели» с дневным пребыванием детей функционирует на I этаже здания школы. Игровые комнаты оборудованы для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, большая спортивная площадка.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Искатели» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия

для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игры и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен интересными делами, праздниками и трудами, встречами.

Программа ориентирована на школьников 1-4 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной России!

### **Цели задачи программы:**

**Цель:** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы реализации программы:**

#### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

#### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

#### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

#### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Нормативно-правовые документы

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» на базе МОУ «СО Ш №54 имени И.А. Евтеева» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное

время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21
- Программы развития социальной активности учащихся младших классов «Орлята России»
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- Программа работы школы в каникулярное время;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря;
- Планы работы;

### ***Объективные факторы работы лагеря***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка как минимум либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### ***Механизм реализации программы:***

## **1. Подготовительный этап – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что открытие пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовкой к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к школе к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели»;

- подготовка школы к летнему сезону;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики и выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;

- формирование отрядов;

- запуск Программы «Летние приключения с Движением Первых», участвующего в семи треках Программы «Орлята России»

- знакомство с правилами жизни в лагере.

## **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Формы реализации.**

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

*Беседа* –

эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются

ятем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

*Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

*Конкурс* – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучших работ и т.д.

*КТД* (коллективно-творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

*Линейка* – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

*Спортчас* – форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

*Экскурсия* – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

*Эстафета* – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические
- интеллектуальные
- имитационные
- драматизации
- музыкальные
- литературные
- театральные
- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

### **Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей из записей в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

- подведение итогов работы кружков в концесмены.

**Формы работы:**

- аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатели» с социумом**



## *Условия реализации программы*

1. Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева»  
Выполнение программы сменой обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).
2. Кадровые условия:
  - начальник лагеря;
  - воспитатели;
  - медицинский работник;
  - обслуживающий персонал.
3. Методические условия предусматривают:
  - наличие необходимой документации, программы, плана;
  - проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
  - коллективные творческие дела;
  - творческие мастерские;
  - индивидуальная работа;
  - тренинги;
  - деловые и ролевые игры
4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
  - начальники и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### *Система организации контроля над исполнением программы*

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.

### *Материально-технические условия предусматривают:*

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Кабинеты</b>	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная базашколы	Спортивный руководитель
<b>Спортивная площадка</b>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная базашколы	Спортивный руководитель
<b>Школьный двор</b>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная базашколы	Воспитатели
<b>Актовый зал</b>	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная базашколы	Воспитатели, администрация лагеря
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная базашколы	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
<b>Комната кружковой работы</b>	Кружки художественно-эстетического, экологического, спортивного направления	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, место для мытья руки полотенце	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Диагностика**

#### **Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседа в отрядах;
- планерка администрации лагеря и воспитателей.

#### **Пошаговая диагностика**

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседа на отрядных сборах.

#### **Итоговая диагностика**

Анкетирование  
Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)  
Беседа в отрядах  
Цветопись

#### **Ожидаемые результаты:**

Вход реализации данной программы ожидается:  
Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья  
Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

### ***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: В АКО, 2007 г

### **Приложения**

1. Режим дня

2. План работы

## Календарный план мероприятий оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Искатели»

<p>1 день (понедельник) <b>2 июня</b> «Международный день защиты детей»</p>	<p>2 день (вторник) <b>3 июня</b> День безопасности</p>	<p>3 день (среда) <b>4 июня</b> День здоровья и спорта Я и мои друзья</p>	<p>4 день (четверг) <b>5 июня</b> Радуга здоровья</p>	<p>5 день (пятница) <b>6 июня</b> День русского языка</p>
<p>1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 2. Игровой час «Играю-играют друзья» 3. Знакомство в режиме дня. Выборы актива отрядов. Инструктаж по ТБ 5. Огонек знакомств 11.30 Посещение бассейна «Дельфин» 4.</p> 	<p>1. Единый день безопасности по профилактике и происшествий на водных объектах летнего периода 2. 11.00 Песочное шоу 3. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 4. Работа кружков по интересам</p>	<p>1. 10.30 МК Музей Чернышевского «Игры и забавы 19 века» 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 3. Время отдыха творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 4. Работа кружков</p>	<p>1. Тренинг «Да – здоровому образу жизни!» 2. «Степная аптека» - знакомство с народными средствами. 3. 4. Работа кружков по интересам.</p>	<p>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Литературная гостиная «Читаем Пушкина!» 3. Станционная игра «Наше богатство – наш язык» 4. Посещение циркового шоу 5. Интеллектуальная битва «Брейн – ринг» Посещение бассейна «Дельфин»</p> 

<p>бдень(суббота) <b>7 июня</b> <b>День друзей</b></p> <p>1. Развлекательная программа-квест «Вместе весело шагать» 2. Шашечный турнир 4. Работа кружков по интересам.</p>	<p>7 день(понедельник) <b>9 июня</b> <b>День сказки</b></p> <p>1. 11.00 Посещение ДК «Техстекло» «Пойди туда – не знаю куда» 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Конкурс рисунков мой любимый сказочный герой 4. Работа кружков по интересам Посещение бассейна «Дельфин»</p>	<p>8 день(вторник) <b>10 июня</b> <b>Открытие тайны великой Страны</b></p> <p>1. Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество Орлят России» 2. Видеоквиз «Что я знаю о России?» 3. Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» 4. <b>11.30</b> Посещение ТЮЗ 5. Работа кружков по интересам.</p>	<p>9 день(среда) <b>11 июня</b> <b>День Первых</b></p> <p>1. МК «Первая помощь» 2. Торжественное открытие Дня 3. Игра-ходилка «Будь в движении» Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» Работа кружков по интересам</p>	<p>10 день(понедельник) <b>16 июня</b> <b>День природы</b></p> <p>1. Беседа: «Земля- наш дом» <b>2. 11.30</b> Посещение бассейна «Дельфин» 3. Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе) 4. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p>
<p>11 день(вторник) <b>17 июня</b> <b>День «Я и моя семья»</b></p> <p>1. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Гостиная династий «Ими гордится Россия» 2. <b>10.00</b> Посещение кинотеатра 3. Спортивные соревнования, посвященные Дню отца. 4. Работа кружков по интересам.</p>	<p>12 день (среда) <b>18 июня</b> <b>День пожарной безопасности</b></p> <p>1. 11.00 Посещение музея МЧС 2. Конкурс рисунков «Осторожно огонь!» 3. Спортивные соревнования «Вперёд пожарные» 4. Работа творческой мастерской. 5. Создание проектов</p>	<p>13 день(четверг) <b>19 июня</b> <b>Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>1. <b>11.30</b> Посещение бассейна «Дельфин» 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Конкурс умельцев «Ярмарка идей»</p>	<p>14 день(пятница) <b>20 июня</b> <b>День развлечений</b></p> <p>1. Посещение театра Самокат 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. МУЛЬТ-3D 4. Танцевальная программа «Танцуй вместе» Посещение бассейна «Дельфин»</p> 	<p>15 день(суббота) <b>21 июня</b> <b>День памяти и скорби «Дороги великой войны»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир на всей планете» Посещение школьного музея военно-морского флота имени И.А.Евтеева. 2. Станционная игра «Мы тоже достойны» 3. Кинолекторий 4. Акция «Памяти павших героев будьте достойны» 4. Работа кружков по интересам.</p>

<p>16день(понедельник) <b>23июня</b> <b>День вежливости</b></p> <p>1. Беседа–игра «Чтотакоенастоящаядружба» 2. Практикумы: «Вежливыеслова», «Чтотако екрасивыйпоступок», «Чтобы иметьдруга- надобытьим» 4.Работакружковпоинтересам. Посещение бассейна «Дельфин»</p>	<p>17день(вторник) <b>24 июня</b> <b>День экологии</b></p> <p>1.Шоу мыльных пузырей2.Экологическийчас «Создание экологическогопостера и его защита»3.Акция «Здоровым бытьздорово!»(распростра нениебуклетов, сделанныхсвоими руками) 4.Работакружковпоинтере сам.</p>	<p>18день(среда) <b>25 июня</b> <b>День спортивных рекордов</b></p> <p>1.Национальныеигрыиза бавы 2. Игроваяпрограмма«Мыо днакоманда» 3. Игроваяпрограмма «Виртуальнаяреальность»4. Времяотрядноготворчества «МыОрлята» 5.11.30 Посещение бассейна «Дельфин»</p>	<p>19день(четверг) <b>26 июня День прикладного творчества и народные ремёсла</b></p> <p>1Мастерклассы«Умельеручки » 2. Посещение кинотеатра 3.Играпостанция «Твори!Выдумывай!П робуй!» 4.Конкурс плаката.5.Прогулка.Иг рынасвежемвоздухе</p>	<p>20день(пятница) <b>27 июня</b> <b>День молодёжи</b></p> <p>1.Фестиваль « На одной волне» 2. Акция «капсула времени» 3. Посещение бассейна «Дельфин» 4.Работа кружков поинтересам. 5 Флешмоб «Время молодых»</p>
--	---	--	--	--

21день(суббота)  
**30июня**  
**День расставания**

1.Итоговыйсборучастников  
«Насждутновые открытия»  
2. Игроваяпрограмма.  
3. Танцевальнаяплощадка  
4. Закрытиелагернойсмены.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №54  
имени И.А.Евтеева»  
/Соколова Л.В./

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Оздоровительного учреждения «Искатели»  
с дневным пребыванием детей с 8.30 до 14.30  
для детей 8-11 лет (2-4 класс)**

- 8.30 – 9.00 Сбор детей, зарядка.
- 9.00 – 9.15 Утренняя линейка
- 9.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12.00 Работа по плану кружков и секций, культпоходы, экскурсии, встречи, бассейн
- 12.00 -13.00 Оздоровительные мероприятия
- 13.00 – 14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Свободное время
- 14.30 Уход домой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 54  
имени И.А. Евтеева»  
/Соколова Л.В./

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Оздоровительного учреждения «Искатели»  
с дневным пребыванием детей**

**с 8.30 до 18.00**

**для детей 7-8 лет ( 1 класс)**

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка.
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану кружков и секций, культпоходы, экскурсии, встречи, бассейн
12.00 -13.00	Оздоровительные мероприятия
13.00 – 14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30 – 15.30	Дневной сон
16.00 – 16.30	Полдник
16.30-18.00 воздухе	Работа по плану кружков, подвижные игры на свежем
18.00	Уход домой