

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА»

Рассмотрено Руководитель ШМО Л.Н. Харитоновна	Согласовано Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» Е.Н. Дорогобедова	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» Л.В. Соколова
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.	от «29» августа 2023г.	Приказ № 261 от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Экономика: первые шаги»
3- 4 классы

Уровень обучения: начальное общее образование

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экономика: первые шаги» для 3-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «Экономика: первые шаги» рассчитана: 3-4 классы – 34 часа (0,5 час в неделю).

Цель программы - формирование у обучающихся начальных классов первичных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи программы

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

I. Содержание курса «Экономика: первые шаги» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

3 класс (17ч)

Жила-была денежка

Натуральное хозяйство. Ремесла. Необходимость обмена. Бартер.

Деньги. Монеты.

Купюры. Курс валюты.

Практическая и игровая деятельность:

- Рисование страны Натурального хозяйства;
- Рисование страны Экономики;
- Игра «Путешествие в страну Обмену»;
- Рассматривание коллекций разных монет.

У всякого товара есть цена

Деньги. Цена товара. Сдача.

Практическая и игровая деятельность:

- Экскурсия в магазин;
- Игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Реклама.

Практическая и игровая деятельность:

- Игры «Магазин», «Выгодно покупателю – выгодно продавцу»;
- Тема проекта «Реклама продукты»;
- Исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чем нам говорит реклама: правда и вымысел»;

- Изготовление упаковки для подарка

Доход не бывает без хлопот

Доходы семьи.

Расходы. Бюджет семьи. Банк. Кредит.

Практическая и игровая деятельность:

- Составление семейного бюджета, составление личного бюджета;
- Нарисовать свое «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;
- Экскурсии в банк;
- Игры «Банк», «Кредит и предприниматели»;
- Рисование банковской карты.

«Дом невелик, да лежать не велит»

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.

Экономия и бережливость.

Практическая и игровая деятельность:

- Путешествие в страну Минуток.

4 класс (17 ч)

Богатство и бедность

Как создается богатство. Источники богатства государства. Источники богатства человека.

Открытия и изобретения.

Богатство и культура. Меценаты. Богатство и милосердие.

Налоги.

Практическая и игровая деятельность:

- Исследования «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»;
- Тема проекта «Как распорядится богатством»;
- Тема доклада «Русские меценаты».

Труд – основа жизни

Ценность и значимость труда.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра «Служба быта»;
- Встреча с человеком интересной профессии;
- Экскурсия в школьную столовую.
 - Экскурсия в библиотеку;
 - Экскурсия в художественный музей;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Темы проектов: «Как создается произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье»

Как товары производят

Природные. Материальные ресурсы. Трудовые ресурсы.

Производители.

Практическая и игровая деятельность:

- Прогулка в парк за природным материалом;
- Изготовление изделий из природного материала для подарка;
- Игры «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- Экскурсия в магазин;
- Экскурсия на почту;
- Проекты «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришел», «Родословная книжечки» и т.д.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Учащиеся получают представления:

- о семье как экономической единице общества,
- о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов,
- о таких качествах личности, как экономность, бережливость.

Метапредметные результаты

К концу изучения курса учащиеся научатся:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый»;
- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы;
- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.
- различать потребности по видам;
- определять потребности домашних питомцев;
- формулировать свои потребности;
- определять потребности своих близких;
- оценивать свои желания и возможности их реализации;
- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги.

III. Тематическое планирование курса «Экономика: первые шаги»

3 класс (17 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Жила-была денежка				
1	Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками.	1		1
2	Монеты – металлические деньги. Две стороны монет: аверс – лицевая сторона монеты, реверс – оборотная.	1		1
3	Купюры – бумажные деньги. Коллекции монет и купюр. Рубли и копейки – деньги России.	1		1
4	Рисование банкнот. Рисование на темы «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?»	1		1
У всякого товара есть цена				
5	Деньги – средства оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача.	1	1	
6	Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. (Цена, стоимость покупки, размер сдачи)	1		1
7	Продавец и покупатель. Как делать покупки. Экскурсия в магазин.	1		1
Что нужно знать, чтобы товары покупать?				
8	Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку.	1	1	
9	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируют? Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.	1		1
10	Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.	1		1
Доход не бывает без хлопот				
11	Доходы семьи – деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.	1	1	
12	Расходы семьи – деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.	1		1
13	Бюджет семьи – соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.	1		1
«Дом невелик, да лежать не велит»				
14	Семейное хозяйство. Собственность семейная и личная. Потребности семьи.	1	1	
15	Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого	1		1

	члена семьи в домашнее хозяйство.			
16	Экономия и бережливость. Экономить значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства.	1		1
17	Что нужно экономить в доме (воду, электроэнергию, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить.	1	1	

4 класс (17 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Богатство и бедность				
1	Как создается богатство? Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).	1	1	
2	Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.	1	1	
3	Открытия и изобретения. Создание новых технологий.	1		1
4	Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.	1		1
5	Богатство и культура. Меценаты – люди, помогающие деньгами науке и искусству.	1	1	
6	Доклады «Русские меценаты». Богатство и милосердие.	1		1
7	Налоги – часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.	1	1	
Труд – основа жизни				
8	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.	1	1	
9	Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата	1		1
10	Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	1		1
11	Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.	1	1	
12	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.	1		1
13	Проект «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».	1		1
Как товары производят.				
14	Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые сделали бы товар. Все, что необходимо для производства товаров – ресурсы.	1	1	
15	Природные ресурсы – материалы, которые дает природа: земля, вода, растения и животные.	1		1

16	Материальные ресурсы – это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства.	1		1
17	Трудовые ресурсы – это мастера, люди, которые создают товары.	1		1