

**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол**  
**Управляющего совета**  
от 24.03.2025 № 3

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МОУ «СОШ №54 имени  
И.А. Евтеева»  
от 10.04.2025 г. № 249

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54**  
**имени И.А. Евтеева»**  
**за 2024 год**

## Содержание:

Общая характеристика учреждения и условия его функционирования	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной	2
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	2
1.2. Руководящие работники образовательной организации	3
1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
1.4. Учредители	5
1.5. Право владения. Использование материально-технической базы.	6
1.6. Особенности проекта здания ОУ.	6
1.7. Требования к зданию образовательного учреждения.	6
1.8. Материально-техническая база.	6
1.9. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения	7
1.10. Модель школы: «Школа цифрового века».	9
Раздел 2. Структура и система управления организацией	10
2.1. Органы государственно-общественного управления	13
2.2. Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся	13
2.3. Профсоюзный комитет (ПК):	13
2.4. Методический совет	14
2.5. Краткий социальный паспорт школы	16
2.6. Социальная структура семей учащихся	16
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	17
3.1. Формы получения образования	18
3.2. Реализация образовательных программ	18
3.3. Реализация ФГОС и ФОП	19
3.4. Внедрение новых учебных предметов	20
3.5. Профили обучения	20
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
3.7. Внеурочная деятельность	21
3.8. Воспитательная работа	23
3.9. Реализация программы воспитания и социализации	23
3.10. Дополнительное образование	28
3.11. Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям	28
3.12. Режим обучения.	28
3.13. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	30
3.14. Технологии, используемые в образовательном процессе	31
3.15. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.	31
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	32
4.1. Характеристика контингента обучающихся	32
4.2. Реализация ФГОС по уровням образования	35
4.3. Учебный план	35
4.4. Показатели качества образования в 2024 году	40
4.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	42
4.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов	48
Раздел 5. Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов	58

Раздел 6. Организация работы с одаренными детьми	60
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения	64
Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	67
Раздел 11. Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»	68
Раздел 12. Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» на 31 декабря 2024г.	71

## **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова. Отчетным периодом является 2024 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» г. Саратова

Умбеткалиева Татьяна Канапиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ванягина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дорогобедова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равиля Каюмовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Краткое наименование: МОУ "СОШ №54 имени И.А. Евтеева"  
«Администрация МО «Город Саратов»

410031, г. Саратов, ул. Первомайская, д.78

**Учредители:** Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов"  
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14

**Юридический адрес:** 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А  
**Почтовый адрес:** 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А  
**Телефон (факс):** (8452)55-03-07  
**Адрес сайта:** <http://mou54-saratov.ucoz.com/>  
**Адрес эл. почты:** saratovmou54@yandex.ru  
**Директор:** Соколова Людмила Владимировна

Образовательную деятельность школа начала 01 сентября 1961 года.

В 2020 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Евтеева Ивана Алексеевича.

Образовательная вертикаль школы с 1994 года основывается на реализации профильного обучения, взаимодействии с вузами города, освоении обучающимися основ финансовой грамотности, проектной деятельности как части учебного процесса.

В течение 2024 года работа коллектива школы определялась приоритетными направлениями, обозначенными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 года № 1701, концептуальными критериями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», согласно которым качество образования и его доступность – два основных показателя, которые отражают главный государственный заказ образованию. В настоящее время школа ориентирована на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение высоких образовательных результатов, формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования и воспитания.

На здании школы установлены мемориальные доски:

Евтееву Иван Алексеевичу, морскому пехотинцу, Герою Советского Союза. Звание присвоено посмертно за мужество и героизм, проявленные при выполнении особого задания;

Немлею Александру Павловичу, выпускнику школы, погибшему 18.04.1995 г. при выполнении воинского долга в Афганистане. Награжден орденом Мужества.

Речману Дмитрию Александровичу, ученику школы, погибшему 30.09.2022 года при проведении специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР Украины. Награжден орденом Мужества.

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

**Соколова Людмила Владимировна** – директор. Образование – высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 1978 г. Квалификация по образованию – филолог, преподаватель русского языка и литературы. Почетный работник общего образования (2000 г.) Награждена Благодарственным письмом Губернатора Саратовской области (2023).

Стаж работы на педагогических должностях: 44 года

Стаж работы на руководящих должностях: 32 года

**Умбеткалиева Татьяна Канапиевна**– заместитель директора по учебно-

воспитательной работе. Образование – высшее. ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского", 2008 г. Квалификация по образованию – учитель информатики.

Стаж работы на педагогических должностях: 4 года

Стаж работы на руководящих должностях: 22 года

Является школьным координатором по организации и проведению ГИА, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся 5-11 классов по математике, теории вероятностей, физике, информатике, химии, биологии, географии, курирует вопросы профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Осуществляет контроль за организацией внеаудиторной занятости обучающихся в предметных кружках, проектах по курируемым направлениям. Обеспечивает функционирование сайта учреждения.

**Ванягина Ольга Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образование - высшее, ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», учитель начальных классов и информатики 2012 г. Квалификация по образованию – учитель.

Стаж работы на педагогических должностях: 6 лет

Стаж работы на руководящих должностях: 6 лет

Курирует работу учителей начальных классов, русского языка, литературы, истории, обществознания, права, иностранных языков, воспитателей ГПД, неаудиторную деятельность обучающихся по курируемым направлениям.

Контролирует обучение на дому, вопросы организации работы с детьми с ОВЗ.

**Дорогобедова Елена Николаевна** – заместитель директора по воспитательной работе. Образование - высшее, ФГОУ ВПО "Самарская государственная академия культуры и искусств", 2006 г. Квалификация по образованию – художественный руководитель народного хора, преподаватель.

Стаж работы на педагогических должностях: 33 года.

Стаж работы на руководящих должностях: 2 года.

Координирует внеклассную и внешкольную воспитательную работу. деятельность по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол  
Управляющего совета  
от 24.03.2025 № 3

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МОУ «СОШ №54 имени  
И.А. Евтеева»  
от 10.04.2025 г. № 249

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 54**  
**имени И.А. Евтеева»**  
**за 2024 год**

том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Организует внеурочную работу по правовому и гражданскому воспитанию

обучающихся. Обеспечивает оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении. Координирует и направляет работу уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Отвечает за состояние военно-патриотического воспитания в школе. Координирует работу по созданию и развитию школьного музея, проведению музейного лектория.

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Деятельность школы регулируется следующими правовыми актами:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева», утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 24 сентября 2021 года № 616-р.

Согласно постановлению администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.09.2021 года № 2462 школа является автономным учреждением. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд.33А.

#### **Наличие свидетельств:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2024 года № Р50007 Межрайонной инспекции ФНС России по Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 14 марта 2001 года.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

год создания учреждения 1961;

а) лицензия: № Л035-01279-64/00197280, от 11 марта 2020 г, срок действия бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации, № А007-01279-64/01156512. Срок действия: до 18 мая 2027г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

в) Образовательные программы утверждены приказом директора МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» по уровням образования:

начальное общее образование – ФГОС – 2021: приказ от 30.08.2021 г. № 256 (с изменениями от 30.08.2024 года № 274 п. 1)

начальное общее образование – ФГОС – 2020: приказ от 30.08.2023 г. № 258 (с изменениями от 30.08.2024 года № 274 п. 2)

основное общее образование: приказ от 30.08.2023 № 258 (с изменением от 30.08.2024 года приказ № 274 п. 3)

среднее общее образование: приказ от 30.08.2023 приказ № 258 (с изменением

от 30.08.2024 года приказ № 274 п. 4)

#### **1.4. Учредители.**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

#### **1.5. Право владения. Использование материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на площади 4379,9 кв.м.

Вид права – оперативное управление на основании свидетельства о государственной регистрации права от 08 ноября 2007 года, серия 64АБ № 755507.

Образовательное учреждение предоставляет за плату во временное владение и пользование ООО «Люция-2007» объект муниципального нежилого фонда пищеблок общей площадью 76,0 м<sup>2</sup> на основании договора аренды № 10 от 31.08.2024 г.

#### **1.6. Особенности проекта здания ОУ.**

Тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию – 1961 год, проектная наполняемость – 450 человек в одну смену, реальная наполняемость – 601 человек. На каждого обучающегося приходится 7,2 кв.м. При наличии 32 учебных кабинетов и 22 классов – комплектов учебно-воспитательный процесс организован в одну смену, что соответствует нормам СанПиН.

Территория образовательного учреждения:

Площадь земельного участка составляет 6482 м<sup>2</sup>. Территория участка ограждена железобетонными столбами, металлическим забором высотой 2,5 м, длиной 6 м. Для прохода людей имеется распашная металлическая калитка, оборудованная домофоном; для проезда машин оборудованы автоматические металлические распашные ворота на жесткой сцепке.

#### **1.7. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.03.000.М.000147.04.19 от 08.04.2019 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей в благополучии человека по Саратовской области.

Акт проверки Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 2401-123-64/224-В-АВП от 31.01.2024 г. нарушений требований пожарной

безопасности не выявлено.

Акт выездной проверки № 130 от 28.10.2024 года территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в городе Саратове.

### **1.8. Материально-техническая база.**

Совершенствование материально-технической базы является основой для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, способствует использованию современных педагогических технологий, создающих возможность повышения качества образования.

В школе созданы все условия для работы и обучения как сотрудникам школы, так и для обучающихся. Каждый учитель работает в отдельном учебном кабинете, выделены и оборудованы помещения под учительскую, методический кабинет,

Показателем укрепления материально-технической базы школы является наличие специализированных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и наглядными пособиями. Это учебные кабинеты начальных классов, химии, биологии, информатики, математики, технологии, истории, русского языка и литературы. Предметные кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские

Созданы условия для работы психологической службы. Рабочие места управленческого аппарата, психологической и методической службы, библиотекаря оснащены индивидуальной компьютерной техникой.

Уделяется серьезное внимание оснащению предметных кабинетов регулируемой ученической мебелью, наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованию их современными техническими средствами (проекторами, телевизорами, DVD-плеерами, стационарными компьютерами и мобильной компьютерной техникой, мобильными интерактивными досками). Для организации кружковой, клубной работы, др. форм дополнительного образования детей имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м. с наличием 150 посадочных мест.

В школе два спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: площадь – 70,0 кв.м, 205,2 кв.м. Имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование, необходимые для выполнения учебных программ.

В медицинском кабинете функционируют процедурный кабинет и кабинет врача. Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым.

Столовая имеет общую площадь 177,1 кв. м и 100 посадочных мест.

### **1.9. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения**

#### **Анализ социального пространства МОУ «СОШ№54 имени И.А. Евтеева»**

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся:

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, стадион «Темп», ДЮСШ № 3,

детская музыкальная школа №3;

- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ №17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского;
- Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;
- Институт прокуратуры РФ;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина;
- Саратовский государственный технический университет;
- ФГБОУВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- Саратовский областной институт развития образования;
- Региональная общественная организация «Союз военных моряков»;
- Пограничное Управление ФСБ России по Саратовской и Самарской областям.
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»;
- Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда;

<p>Основные результаты социального партнерства</p> <p>Учреждения (проекты, программы, конкурсах, организованных вузами Основные мероприятия и т.д.):</p>	<p>Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно-практических конференциях,</p> <p>✓ Курсовая подготовка учителей (100% учителей).</p> <p>✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов.</p> <p>✓ Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего»</p>
--	--

✓ Проведение занятий  
в 10, 11-х классах с представителями  
вузов города.

✓ Организация  
экскурсий

✓ для учащихся 8  
классов совместно с ООО РЖД

✓ «Молодые  
профессионалы» в проекте «Билет в  
будущее». Организация  
поздравлений и помощи ветеранам  
войны и труда, проведение  
мероприятий в музее военно-  
морского флота

### 1.10. Модель школы: «Школа цифрового века».

МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально-адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- общедоступность с учетом учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Деятельность педагогического коллектива школы в течение 2024 года определялась приоритетными направлениями, обозначенными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021г. №1701, согласно которой качество образования и его доступность—два основных показателя, которые отражают главный государственный и общественный заказ образованию.

Основными направлениями деятельности школы являются: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества образования обучающихся, внедрение в учебный процесс современных педагогических информационных технологий, реализация федеральных основных общеобразовательных программ общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, рост профессионального мастерства педагогов.

**Выводы:** Нормативно-правовая база функционирования образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования. Широкий спектр взаимодействия с организациями-партнерами обеспечивает наличие необходимых условий для развития личности обучающихся.

В 2025 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, вносить изменения и дополнения в образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми государством к системе образования.

## Раздел 2. Структура и система управления организацией

Управление МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и предусмотренные Уставом образовательной организации.

### Органы государственно-общественного управления

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>Осуществляет общее руководство учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся;</li><li>- Обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</li><li>- Распоряжается имуществом и материальным и ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li><li>- Обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</li><li>- Привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</li><li>- Утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятие Устава Учреждения в новой редакции;</li><li>• Предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>• Предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>Предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• Проекты плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</li> <li>• Предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• Предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• Предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• Предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждает Программу развития Учреждения;</li> <li>• Принимает участие в разработке и принимает локальные нормативные акты;</li> <li>• Принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>• Согласовывает по представлению директора Учреждения: локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>• распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников;</li> <li>• распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных процесса, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;</li> <li>• введение новых методик образовательной деятельности образовательных технологий, участия в экспериментах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании;</li> <li>• заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового годов;</li> <li>• вносит предложения директору в части:</li> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</li> <li>• оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);</li> <li>• создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>• развития воспитательной работы, обеспечения безопасности;</li> <li>• участвует в принятии решения о создании в общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</li> <li>• о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает обращения участников образовательных отношений;</li> <li>• заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета о своей работе, регулярно информирует участников образовательных отношений своей деятельностью и принимаемых решениях;</li> <li>• представляет по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных общественных и иных органах и организациях;</li> <li>• принимает решение о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава;</li> <li>• ходатайствует о награждении работников Учреждения отраслевыми наградами;</li> <li>• рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных учреждений;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы;</li> <li>• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.</li> </ul> <p>Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.</p>

***Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся***

<b>Наименование:</b>	"Содружество"
<b>Локальный акт о создании (наименование):</b>	Положение
<b>Количество членов совета:</b>	15
<b>Председатель совета:</b>	Канаева Евгения
<b>Основные направления деятельности совета в 2024 году:</b>	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

***Профсоюзный комитет (ПК):***

<b>Год создания ПК:</b>	1961
<b>Локальный акт регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Количество членов ПК (чел./%):</b>	23чел.60,5%
<b>Председатель Профсоюзного комитета:</b>	Порхунова Наталия Владимировна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452)55-03-07

<b>Дата заключения Коллективного договора:</b>	19.08.2024г.
<b>Основные направления деятельности ПК в 2024 году:</b>	<p>Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны.</p> <p>Подготовка новогоднего представления для детей работников школы.</p> <p>Чествование юбиляров.</p>

***Методический совет***

<b>Локальный акт, регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Цель создания:</b>	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
<b>Руководитель:</b>	Умбеткалиева Т.К.
<b>Телефон (факс):</b>	(8452)55-03-07
<b>Методические объединения</b>	<p>Учителей начальных классов</p> <p>Учителей гуманитарного цикла</p> <p>Учителей математики и информатики</p> <p>Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии</p> <p>Классных руководителей 1-11 классов</p>
<b>Основные направления деятельности методического совета в 2024 году:</b>	<p>Разработка образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>Разработка программы развития школы</p> <p>Реализация образовательных проектов</p> <p>Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа предметных олимпиад, районного</p> <p>Социокультурного проекта «Под Андреевским флагом», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.</p>

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности Управляющего совета, Совета родителей и обучающихся.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования МО «Город Саратов» в 2024 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2024 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, 4 заседания Совета родителей (законных представителей), проведено 7 общешкольных родительских собраний, 4 заседания органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева», принимались локальные нормативные акты:

Программа развития школы

Положение о распределении стимулирующей части ФОТ

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Коллективный договор между работниками и работодателем МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева»

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля,
- внутренняя система оценки качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» создано четыре предметно-методических объединения:

1. гуманитарных;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

Развитию ученического самоуправления способствует функционирование Совета обучающихся, первичного отделения РДДМ «Движение первых», представительство детских и молодежных общественных объединений «Большая перемена»; на уровне начального общего образования реализуется проект «Орлята России». По инициативе Совета обучающихся созданы: центр детских инициатив, школьный военно-патриотический клуб, развивается волонтерское движение обучающихся. Всего в различные формы ученического самоуправления вовлечено 97% обучающихся.

## Краткий социальный паспорт школы Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2022 Кол-во/% от общего числа обучающихся	2023 Кол-во/ % от общего числа обучающихся	2024 Кол-во/ % от общего числа обучающихся
Количество детей из многодетных семей	71/12,3%	71/12%	51/8,5%
Количество детей из малообеспеченных семей	32/5,6%	32/5,4%	22/3,6%
Количество детей из неполных семей	168/29,3%	158/26,7%	120/19,9%
Количество детей-инвалидов	3/0,5%	6/1%	5/0,8%
Количество опекаемых детей	9/1,6%	9/1,5%	10/1,7%

Социальный паспорт школы в части определения структуры семей свидетельствует о высоком процентном выражении, связанным с наличием детей, проживающих в неполных семьях – 19,9 % (в 2023г.-26,7%), в многодетных семьях – 8,5% 51 ребенок, являются малообеспеченным – 22 ребенка (3,6%), 10 детей – опекаемые, 5 детей – инвалиды. Эти дети получают педагогическую поддержку со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей в части коррективки поведения, комфортного пребывания в учреждении. Обучающиеся данных категорий имеют социальную поддержку в части дотационного питания или выплат компенсационного характера; 12 детей из семей участников СВО обеспечены бесплатным питанием.

По результатам проведенного анкетирования 96% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы: высокий уровень оценки качественных показателей работы школы составляет в 4 классах – 91% , 9 классах – 89%, 11 классах – 94%. Средний уровень удовлетворенности деятельностью школы находится на уровне 6% в 4 и 9 классах, 3% - в 11 классе.

**Выводы:** по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст.26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления, Управляющего совета в целях реализации программы развития школы.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее-ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее-ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее-ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

--основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО); 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО);10=11

классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

### **3.1. Формы получения образования**

Структура учебного плана МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» соответствует уровню начального общего,

**Очное обучение–596**

**Из них на домашнем обучении–5**

**Язык обучения - русский**

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования.

Основного общего среднего общего образования, определяется требованиями федерального государственного стандарта (1 – 11кл.), целями задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей; разработаны программы профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Согласно данным в 2024г. в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» на уровне начального общего образования реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации в отношении 234 обучающихся, на уровне основного общего образования – в отношении 316 обучающихся, на уровне среднего общего образования – в отношении 56 обучающихся. Перешли на семейную форму обучения с правом последующего прохождения промежуточной аттестации 1 обучающийся на уровне начального общего образования и 5 обучающихся на уровне основного общего образования. В отношении 4 обучающихся на уровне начального общего, 1 обучающегося на уровне основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

**Вывод:** Приём и зачисление в списочный состав учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

### **3.2. Реализация образовательных программ**

--основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.201-21 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.20- а № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 8.3,8.4);  
адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся (вариант 2).

### **3.3. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

К 01.09.2024г. образовательной организацией были утверждены новые редакции основных образовательных программ уровней образования по новым требованиям ФГОС и федеральных образовательных программ (протокол №1 заседания педагогического совета от 30.08.2024)

В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования актуализированы содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней и программах по физической культуре расширено количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включены модули по дзюдо, биатлону, и городошному спорту. На уровнях основного общего и среднего общего образования программу по физкультуре дополнена модулем «Компьютерный спорт».

В основную образовательную программу начального общего и среднего общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» согласно приказа Минпросвещения от 19.03.2024 №171. В ООП ООО и СОО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», заменив программы по ОБЖ рабочими программам и по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В основной образовательной программе основного и среднего общего образования разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО (–

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### 3.4. Внедрение новых учебных предметов

С 01.09.2024 г в образовательный процесс вошли новые учебные предметы «Труд» (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты, в соответствии с которыми в 2024 г. проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» организовано с учетом требований ФГОС, ФОП, СП. 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.85-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей, при отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету « Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3681-21

#### Содержание подготовки обучающихся.

Общее образование, предоставляемое школой, структурировано на основе российской федеральной программы трёх уровневого образования:

I уровень—начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование

III уровень—среднее общее образование.

#### Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
<b>Универсальный</b>		<b>52</b>	<b>56</b>
Группа технологического профиля	Математика Информатика Физика	16	16
Группа естественно-научного профиля	Биология. Химия	8	5
Группа гуманитарного профиля	История. Обществознание	28	35

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осваивают адаптивную образовательную программу на дому:

- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4, 8.3)

- АООП НОО, ООО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (Вариант 8.4, 8.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся (вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог. Применяются специальные методы и приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, повышающие эффективность реализации АООП.

Образовательный процесс ведется на основе отбора и комбинирования методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, формирования ориентировочной основы действий, контроля за письменной и устной речью детей.

По результатам опроса родителей (законных представителей) удовлетворенностью организацией образовательного процесса детей, обучающихся по АООП, составляет 98 %.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся—образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» (программа внеурочной деятельности). Подбор и направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. МОУ «СОШ № 54 имени И. А. Евтеева» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное. В среднем обучающийся школы участвует в пяти и более направлениях внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений.

**Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2024г.**

Направление деятельности	Наименование объединений, кружков	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья».	98	38	-
	«Общая физическая подготовка».	-	90	20
Гражданско-патриотическое	«Наша Родина от края и до края».	85	-	-
	«Основы военного дела»	-	-	25
	«Разговоры о важном»	236	309	<b>56</b>
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	60	-
	Функциональная грамотность	<b>50</b>	50	-
	«Умники и умницы»	<b>82</b>	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-	257	56
	«В мире искусств»	28	36	-
	«Школьный театр»	58	-	-
Социальное	Экономика. Первые шаги	59	-	-
Проектная деятельность	Проектная деятельность	-	110	20
	<b>Итого</b>	696	900	177

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования предусмотрено направление по организации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном».

Внеурочные занятия «Разговор о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизировано с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, традиционные семейные ценности, культура России; наука на службе Родине, образование и его значение в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям служат Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В тематику «Разговоров о важном» в 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие: «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС.

## **Воспитательная работа**

### **Реализация программы воспитания и социализации**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»,

- вариативные - «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб, «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые конкретизируют модульную систему воспитания и предусматривают различные виды и формы совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей: коллективные школьные дела, акции, форумы, проекты, праздники, соревнования и т.д.

**Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.**

С целью комплексного и системного подхода реализации гражданско-патриотического воспитания в школе организована работа детских общественных объединений, общая координация деятельности которых осуществляется в рамках работы первичной организации «Движение первых».

Военно-патриотическое воспитание строится на основе работы музейной комнаты «История военно-морского флота России», взаимодействия с общественными организациями, школьным военно-патриотическим клубом «Патриот».

С участием членов военно-патриотического клуба проводятся уроки мужества, акции Всероссийского уровня: «Вальс Победы», «Окна Победы», «Флаги Победы», «С заботой о защитниках», «Поздравь ветерана», «Крымская весна», «Пишу тебе, Герой» «По страницам истории мая», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», «Диктант Победы, а также мероприятия по поддержке наших соотечественников, участников СВО, встречи с участниками СВО. В течение 2024 года воспитанниками организованы сбор посылок, поздравительных писем и рисунков.

Учащиеся тесно взаимодействуют с добровольческой организацией «Шьем для наших», принимают участие в плетении маскировочных сетей.

К участию в мероприятиях военно-патриотической направленности в 2024 году привлечено 100 % школьников (ёв 2023г.-100%)

В соответствии с указом президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи в России. В рамках Года семьи проведено 26 мероприятий, в том числе обучающиеся школы приняли участие в акции «От сердца к сердцу», посвященной празднику «День пожилого человека», организовали и провели семейные спортивные программы: «Я дружу со спортом», семейное спортивное мероприятие «Мама, спорт и я!», ко Дню матери – в районном хореографическом конкурсе «Танцуем всей семьей» заняли 1 место. В мероприятиях, посвященных Году семьи, приняло участие 86 % (в 2023 г – 78%)

В 2024 году профориентация обучающихся осуществлялась через внедрение Единой модели профориентации и реализации профминимума, В 2024 г школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту «Билет в будущее», на платформе которой еженедельно проводились уроки «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), что способствовало осознанному трудоустройству выпускников 9,11 классов и 100% охвату обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.

Для реализации профминимума были привлечены партнеры в формате проведения экскурсий на промышленные предприятия города: локомотивное депо ООО РЖД, Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе. Для обучающихся старших классов организовывались встречи с представителями военных училищ и вузов города.

В рамках профориентационной работы учащиеся 7-8 классов участвовали в мультимедийном квесте «Лаборатория будущего» на площадке исторического парка «Россия – моя история». Обучающихся 6-х классов приняли участие в проекте «Шоу профессий». Таким образом, реализацией профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов.

С целью формирования здорового образа жизни функционирует и развивается школьный **спортивный клуб «Олимп»**. Клуб включен во Всероссийский реестр спортивных клубов, присвоен сертификат. Учащиеся вовлечены в активную спортивную деятельность, участвуя в городских и школьных спортивных мероприятиях; «Осенний кросс «Нации», «Лыжня России», «Президентские состязания», «Фестиваль ВФСК «ГТО» по различным видам спорта.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в сдаче нормативов в 2024 года приняли участие 186 обучающихся. Значками ГТО награждены – 97 учеников: золотые – 6, серебряные – 35, бронзовые – 56. Результативность значительно выше показателей 2023 года.

Актив органа ученического самоуправления центра детских инициатив «Содружество» в 2024 году организовал участие обучающихся школы в более чем в 45 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях в очной и онлайн форматах: патриотическом форуме к 80-летию Победы «Встреча поколений», городской патриотической акции «Венок памяти», форуме школьных спортивных клубов «Звезды школьного спорта», волонтерском форуме «В единстве мы - сила», онлайн-флешмобе «Ты знай, солдат, обучающихся ты - не один, с тобой - вся страна!» в поддержку военнослужащих СВО, Всероссийской акции «Стена памяти». «Поздравь ветерана».

### **Школьный театр «Наследники» существует два года.**

Ребята принимали участие во Всероссийском проекте «Школьная классика». Постановки школьного театра были показаны на различных школьных мероприятиях посвященных Дню Победы, Дню театра. Ежегодно театральный коллектив радуется учащимся новогодними спектаклями: «По щучьему велению», «Бременские музыканты», «Двенадцать месяцев», «Морозко».

Театральный коллектив нашей школы в районном конкурсе театрализованных миниатюр «Это наша Победа!» занял 1 место.

### **Творческие коллективы школы принимали участие в мероприятиях различной направленности:**

- вокально-эстрадный ансамбль «Созвездие» (26 участников) - дипломант районных, региональных конкурсов;
- вокальный ансамбль младших школьников «Солнышко» (24 участников);
- танцевальный коллектив «Мандарин»(32 человек);
- студия танца «Овация»(18 участников);
- школьный медиа-центр интернет-газета «Ветер перемен»(26 человек);
- объединение «Рукодельница»(27 человек);
- студия «Мастерская фантазеров» (20 человек).

**Школьный хор «Созвучие» завоевал Диплом Гран** в городском конкурсе «О Родине, о доблести, о славе!». Таким образом, в 2024г. к миру искусства приобщились 35% обучающихся школы.

В 2024 году первичное отделение «Движение первых» совместно с советниками директора по воспитанию и связям с общественностью координировали работу детских общественных объединений.

Участниками общественного движения «Волонтеры Первых» проведено и организовано 45 мероприятий: Всероссийская акция «Дети- детям» по сбору книг для детей, проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации, городская волонтерская экологическая акция «Чистый город-зеленый город!», благотворительная акция «Твори Добро», круглый стол с представителями ОГИБД «Я-пешеход», интерактивный проект «Экологический диктант», экологический праздник «День Земли» с охватом участников среди 1-11 классов -95%.

**326детей, 59% от общего числа обучающихся зарегистрированы на платформе «будьвдвижении.рф и принимали участие в проектах «Движения Первых»** Это дает возможность каждому ребенку найти себя и проявить свои способности и таланты. В 2024 году учащиеся стали участниками проектов:

«Мы граждане России», «В гостях у ученого», «Хранители истории» в рамках Всероссийского форума «Знание. Герои» на площадке исторического парка «Моя история»; во всероссийской акции «Карьера первых», «Первая помощь» на базе Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии, инженерии имени Н.И. Вавилова. В рамках проекта «Российский детский Дед Мороз» поздравили с наступающим Новым 2025 годом сотрудников ГТРК «Саратов».

Обучающиеся начальной школы, участвуя в детском общественном движении «Орлята России», вместе с учителями-наставниками продолжили участие в образовательных треках «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит».экологических акциях

, «Неделя в защиту животных», «Покорми птиц» «Будь ярким, пешеходом!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Минутка безопасности» и т.д.

В целях формирования здорового и безопасного образа жизни, профилактики деструктивного поведения обучающихся в течение 2024 года проводились «Единый день профилактики» и «Единый день безопасности»

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма, утвержденным приказом по школе 28.08.2024 №329, реализуются мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму, встречи школьников с представителями правоохранительных органов: «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», «Урок безопасности. РФ», «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Портфель доброты», «Наркомания-угроза молодёжи», «Профессия на все времена», «Дети летать не умеют», «Моя история». социально-психологическое тестирование обучающихся 14 лет и старше.

В системе проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий.

**Разносторонняя деятельность детей служит основой профилактической работы с несовершеннолетними.** Планы работ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и терроризма, планы работы социального педагога и педагога-психолога, а также взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №3, Центром «Возвращение», центром помощи семье и детям» способствуют организации эффективной деятельности по правовому просвещению детей и подростков.

Проведенная работа с обучающимися способствовала повышению уровня воспитанности и деловой активности детей и подростков, отсутствию преступлений и правонарушений в подростковой среде.

### **Количество учащихся совершивших правонарушения, преступления на 31 декабря 2022,2023, 2024 года.**

<b>Год</b>	<b>Количество преступлений, совершенных учащимися</b>	<b>Количество правонарушений, совершивших учащимися</b>
2022	0	1
2023	1	0
2024	0	0

На учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отдела полиции состоит 1 обучающийся, за отчетный период с учета снято 2 обучающихся.

Две семьи находятся на учете как социально-опасные, причиной постановки на учет послужило не исполнение в должной мере родительских обязанностей.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусств, утренники, ярмарки поделок).**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>
1	13.022024	Районный конкурс театральных инсценировок «Бессмертные творения Крылова» к 225-летию И. А. Крылова, русского баснописца	Грамота за 1 место
	Март 2024	Городской конкурс детского рисунка «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	Грамоты за 2, 3 место
	Март 2024	Районный конкурс эссе «Семья – это дом, семья - это мир»	Грамота за 1 место Грамоты за 2 место
	Март 2024	Районная спартакиада допризывной молодежи по многоборью	Грамоты за 2 место
	Апрель 2024	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Диплом 1 место
	Апрель 2024	Районный конкурс «Наши пернатые друзья»	Грамоты за 1 место Грамоты за 2, 3 место
	Апрель 2024	Районный конкурс макетов «Крылья Авроры»	Диплом Гран-При Грамота 3 место
	Апрель 2024	Районный смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	2 место
	06.05.2024	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	Диплом Гран-При
	Сентябрь 2024	Открытый городской фотоконкурс «Саратов глазами детей – 2024»	Грамота за 1 место Грамоты за 2 место
	03.10.2024	Городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	2 место
	Октябрь 2024	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	Грамота за 2 место Грамота за 3 место
	Октябрь 2024	Городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2024»	Грамота 1 место
	Октябрь 2024	Городской конкурс детского рисунка – плаката «Охрана труда глазами детей»	2 место
	Октябрь 2024	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	2 место
	18.10.2024	Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место
	Ноябрь 2024	Городской конкурс рисунков «Красота и вдохновение гор», посвященный 150-летию со дня рождения Николая Рериха	1 место 2 место 3 место
	Ноябрь 2024	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
	Декабрь 2024	Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка»	1 место 2 место 3 место
	09.12.2024	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «Деталька»	2 место
	Декабрь 2024	Районный фестиваль новогодних саней «Сани с чудесами»	2 место

## Дополнительное образование

Педагогический коллектив в течение 2024 года в рамках дополнительного образования реализовывал следующие задачи в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.02.2022 года № 629:

- Предоставление психолого-педагогической поддержки обучающимся и проведение реабилитационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ,
- создание условий для оказания дифференцированной помощи обучающимся, в том числе испытывающим проблемы с коммуникацией,
- реализация дополнительных программ образования, мотивирующих детей к определенным видам деятельности.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании организованы и проводятся мероприятия следующей направленности:

- техническое
- естественно-научное,
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- художественное

Данные мониторинга охвата обучающихся программами дополнительного образования позволяют сделать вывод о развитии интереса к изучению программ естественно научной и социально-гуманитарной направленности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Уставом школы, Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3891 от 12.08.2024 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева».

### - Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:

№п/п	Наименование услуги	Количество человек
1	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	27
2	Преподавание спецкурса по русскому языку	245
3	Преподавание спецкурса по математике	231
4	Преподавание спецкурса по английскому языку	15
5	Преподавание спецкурса по обществознанию	62
6	Преподавание спецкурса по географии	20
7	Преподавание спецкурса по истории	21
8	Преподавание спецкурса по информатике	18

### Режим обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» начался со 2 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При проведении занятий при наличии возможностей по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, элективным предметам в 10-11 классах производится деление класса на две группы.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся.

### Расписание звонков и перемен:

#### 1-еклассы

#### 1 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	08.15	08.50	20 мин.
2-й урок	09.10	09:45	10 мин.
<b>Динамическая пауза (40 мин.)</b>			
3-й урок	10.35	11.10	

#### 2 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	08.15	08.50	20 мин.
2-й урок	09.10	09:45	10 мин.
<b>Динамическая пауза (40 мин.)</b>			
3-й урок	10.35	11.10	10 мин.
4-й урок	11.20	11:55	

#### 3-4 четверть

Образовательная деятельность	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1-й урок	08.15	08.55	20 мин.

<b>2-й урок</b>	09.15	09:55	10 мин.
<b>Динамическая пауза (40 мин.)</b>			
<b>3-й урок</b>	10.45	11.25	10 мин.
<b>4-й урок</b>	11.35	12:15	15 мин.
<b>5-й урок</b>	12:30	13:10	

### 2-11-е классы

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Перемена</b>
<b>1-й урок</b>	08.15	09.00	09.00-09.20
<b>2-й урок</b>	09.20	10.05	10.05-10.25
<b>3-й урок</b>	10.25	11.10	11.10-11.30
<b>4-й урок</b>	11.30	12.15	12.15-12.30
<b>5-й урок</b>	12.30	13.15	13.15-13.30
<b>6-й урок</b>	13.30	14.15	14.15-14.25
<b>7-й урок</b>	14.25	15.10	

#### **Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:**

1-еклассы-21 час,  
 2-4-еклассы-23 часа, 5-е классы - 29 часов, 6-е классы - 30 часов, 7-еклассы-32 часа,  
 8-9-е классы - 33 часа, 10-11-еклассы-34 часа.

#### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, функциональной грамотности, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован спецификой работы учреждения: школа имеет позитивный опыт личностно-ориентированного обучения в рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества предметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, имеющие положительный эффект в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность обучающихся, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

## Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные – 96%
- Совместной деятельности – 47%
- Здоровьесберегающие – 100%
- ТРИЗ – 30%
- Проектные – 90%
- Развития – 100%
- Развития критического мышления – 80%
- Дистанционные – 100%
- Игровые – 70%
- Личностного ориентирования – 100%
- Решение исследовательских задач – 100%

### Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего, условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 130 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежегодно в июне на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-4 классов.
- В школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция– 2007».

Школьное питание получают 100% обучающихся (2023 год – 100%). Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Основные направления деятельности комиссии в 2024 году:

- Контроль выполнения условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;
- Содействие администрации ОУ в организации питания;
- Рациональное использование финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;

- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам и их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;

- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.11.2020ЛО-64-01-004921.

В 2024 году работа по здоровьесбережению проводилась последующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др, рекомендованных к использованию в образовательном процесс министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания
- в период инфекции уборка помещений с использованием дез. средств;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

**Вывод:** Условия функционирования МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования. Система дополнительного образования, внеурочной деятельности, профилактические мероприятия способствовали реализации индивидуальной траектории обучающихся, развитию мотивации и способностей детей и подростков в творчестве, труде, спорте, формированию активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, отсутствию преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся на 31.12.2024 года составил 596 человек, в школе сформировано 22 класса – комплектов (1-4 классы — 8; 5—9 классы — 12; 10—11 классы – 2).

### Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2022-2023				2023-2024				На 31.12.2024г			
	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого
<b>Параллели и классов</b>												
<b>Кол-во классов-комплектов</b>	10	10	2	22	9	11	2	22	8	12	2	22
<b>Кол-во обучающихся на конец уч. года</b>	266	266	42	574	255	283	53	591	234	306	56	596

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024г.

По параллелям	Классам	Человек	По уровням образования
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>596</b>	596
1 классов	2	51	234
2 классов	2	65	
3 классов	2	58	
4 классов	2	60	
5 классов	3	75	316
6 классов	3	80	
7 классов	2	58	
8 классов	2	56	
9 классов	2	47	
10 класс	1	26	56
11 класс	1	360	

Средняя наполняемость классов по школе увеличилась и составляет 28 человек, в 2023 году – 27 человек. Обучение осуществляется в одну первую смену, что соответствует требованиям СанПиН.

Набор в первые классы в 2024 составил 51 человек, в 10 класс зачислены 26 человек, т.е. 44 % от числа выпускников 9 класса 2023–2024 учебного года, что значительно выше показателей 2023 года. В школе открыто 2 группы продленного дня, охват обучающихся – 50 человек, что в полной мере удовлетворяет запросы родителей (законных представителей).

### Динамика контингента обучающихся за последние три года:

№	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На 31.12.2024г
---	----------------------	-------------------	-------------------	----------------

1.	Количество обучающихся прибывших, выбывших, переведенных в течение учебного на начало и на конец отчетного периода, в том числе:									
		П	В	Пе	Пр	В	Пе	Пр	В	Пе
		б	б	вед	бы	бы	вед	бы	б	вед
	1-4 классы	8	9	-	1	3	-	1	0	1
	5-9 классы	6	7	-	7	5	-	1	4	0
	10-11 классы	3	5	-	0	1	-	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Концептуальной идеей развития образовательной системы школы в 2024 году являлась организация деятельности по повышению качества массового образования, преодолению неуспешности в обучении. Школа создает условия для повышения качества образования обучающихся за счет модернизации содержания образования и организации учебного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов. С 1 сентября 2023 г. помимо действующих ФГОС в системе образования функционируют федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, единые для всех школ РФ.

В 2024 году в 1-3 классах продолжился переход на обучение в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022г. для реализации на уровне начального общего образования.

Федеральные общеобразовательные программы, определяющие единые для Российской Федерации базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы, введены для осуществления на уровне основного общего образования в 5-7 классах, на уровне среднего общего образования - в 10 – 11 классах школы.

Федеральная основная общеобразовательная программа и разработанная на ее основе образовательная программа школы регламентирует учебный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает наличие психолого-педагогических особенностей и образовательных потребностей обучающихся разного возраста.

Содержание образовательного процесса в вышеуказанных классах определяется целями и задачами, обозначенными федеральной образовательной программой в части создания единого образовательного пространства, обеспечения самоопределения и развития личности каждого обучающегося, достижения планируемых результатов обучения согласно новым требованиям стандарта образования.

Для каждого уровня образования предусмотрен перечень учебных предметов, по которым предполагается непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов и использование готовых федеральных программ:

Начальное общее образование – по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир».

Основное общее и среднее общее образование – по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР».

При реализации обязательной части образовательных программ по другим учебным предметам используются федеральные рабочие программы с возможностью внесения изменений.

Образовательная программа СОО предусматривает изучение предметов на базовом и углубленном уровне.

Два уровня предусмотрены практически для всех предметов, кроме русского языка, родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физической культуры и ОБЗР. Обучающиеся могут выбирать дисциплины для углубленного изучения и в зависимости от этого реализовывать разные планы профильной подготовки.

В 4,8,9 классах реализуется федеральный государственный стандарт второго поколения, где главное внимание уделяется личностно-ориентируемому обучению, деятельностному подходу.

### Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)					
	2022год		2023год		2024год	
	Обновленный ФГОС	ФГОС	Обновленный ФГОС	ФГОС	Обновленный ФГОС	ФГОС
Начальное общее образование	21,5	78,5	45,8	54,2	74	26
Основное общее образование	20	80	45,3	54,7	67	33
Среднее общее образование	0	100	67,3	32,7	100	0

**Учебный план 2024 года** выступает механизмом, направленным на обеспечение высокого качества образования обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования.

### Учебный план

	ФГОС-2023 1-3 классы	ФГОС-2021 4 класс	ФГОС-2023 5-7 классы	ФГОС-2021 8-9 классы
	Начальное общее образование		Основное общее образование	
<b>Обязательные</b>	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык

<b>учебные предметы</b>	Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Музыка Труд (технология) Физическая культура	Литературное чтение Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы светской этики Изобразительное искусство Музыка Труд (технология) Физическая культура	Литература Иностранный язык (английский) Математика Алгебра Геометрия <b>Вероятность и статистика (7 класс)</b> Информатика (7 класс) История Обществознание География ОДНКНР Физика Биология Изобразительное искусство Музыка Труд (технология) Физическая культура	Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) (9 класс) Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Труд (технология) ОБЗР Физическая культура
<b>Начальное общее образование</b>			<b>Основное общее образование</b>	
<b>Учебные предметы по выбору образовательной организации</b>	Литературное чтение (1 класс) Математика (2-3 класс)	Русский язык	Наглядная геометрия (5 класс) Информатика (5-6 класс) Алгебра (7 класс) Биология (7 класс)	Вероятность и статистика (8 класс) Второй иностранный язык (немецкий) (8 класс) История России. Всеобщая история.

Содержание начального общего образования определено УМК «Школа России».

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной

федеральной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ в вариативной части включает дисциплины **развивающего** компонента:

На уровне начального общего образования:

В 1 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение» обязательной части учебного плана;

Во 2-3 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»;

В 4 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.

В 4 классах 1 час используется для:

- изучения родного языка - 0,5 часа;

- литературного чтения на родном языке—0,5 часа с целью реализации в полном объеме право обучающихся на изучение родного (русского) языка.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык). Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части:

Обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на пятидневную учебную неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

С целью формирования ИКТ компетенций, ранней пропедевтики курса информатики, удовлетворения образовательных запросов обучающихся введены учебные часы на изучение информатики:

В 5«А»,5 «Б»,5«Э»,6 «А»,6«Э» классы— 1 час в неделю/34 часа в год.

Введение курса «Наглядная геометрия» направленно на развитие пространственного мышления обучающихся и нацелено на создание условий к последующему успешному изучению геометрии:

В 5 «А», 5«Б», 5 «Э» – 1 час в неделю/34 часа в год.

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение алгебры: в 7 «А», 7 «Э» классы-1 час в неделю/34 часа в год.

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение геометрии:

8«А»,8«Э»классы - 1 час в неделю/34часа в год.

Увеличены учебные часы, отведенные в обязательной части на изучение биологии с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики изучения предметов естественнонаучного профиля, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне:

7«Э»,7«А» классы - 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Увеличены учебные часы на изучение истории с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики изучения предметов общественно-научного профиля, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне:

9«Э»,9«А» классы - 1 час в неделю/34 часа в год,

**В 5-8-х классах** предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (английский язык при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- по технологии (мальчики и девочки).

Учебный план на уровне среднего общего образования разработана на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» для обучающихся **10-11 классов** соответствует III уровню (среднее общее образование).

Содержание учебного плана III уровня определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней: предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, системных знаний и способов действия, присущих данному учебному предмету.

Учебный план **10 и 11 классов** формируется в соответствии с ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение учебных предметов, общих для включения в учебные планы всех профилей обучения, на базовом и углубленном уровнях, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предоставляет возможность обучающимся 10-11 классов реализацию одного или нескольких профилей для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах одного класса сформирован план универсального профиля обучения с реализацией учебных предметов физико-

математического, естественно-научного, гуманитарного направлений.

### Реализация программ углубленного изучения учебных предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Среднее общее образование	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика, биология, информатика	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, биология, информатика, обществознание	<b>100%</b> Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, история, информатика, обществознание

В вариативную часть учебного плана включены элективные курсы, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных запросов, общекультурную, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного познания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем учебных предметов и курсов по выбору, предлагаемых в соответствии со спецификой и возможностями школы:

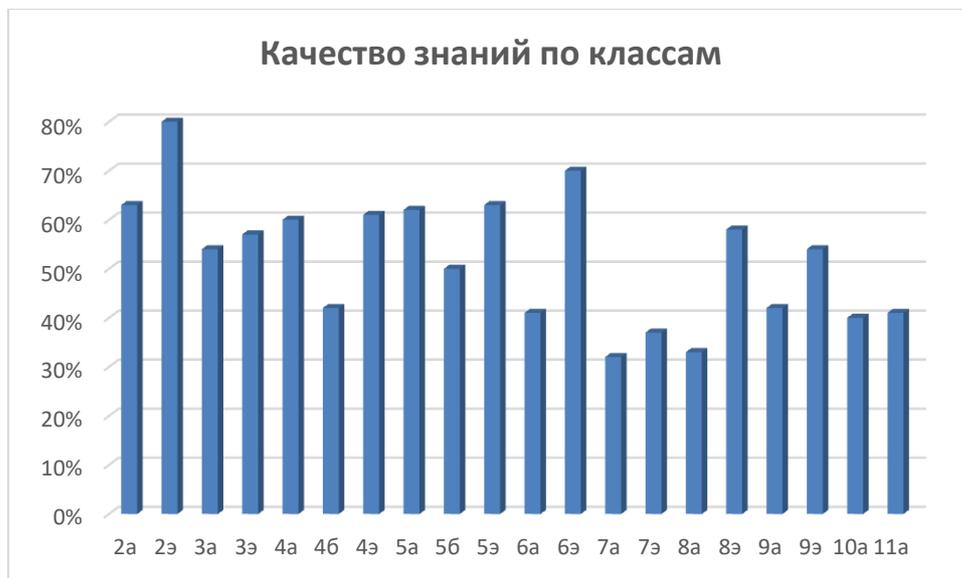
- «Русский язык: теория и практика»-1 час в неделю 1-3 группы
- «Научные основы информатики»-1 час в неделю 1-2 группы
- «Избранные вопросы математики» - 2 часа в неделю 2-3 группа
- «Сложные вопросы биологии» - 1 час в неделю 2 группа
- «Политический вектор развития современного общества -3 группа.

**Вывод:** Программы соответствуют виду образовательного учреждения, соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования выбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в 2024 году

Показателями эффективной работы с обучающимися школы по повышению качества образования являются результаты внутренней и независимой аттестации.

В 2024 году качество знаний при 100% составило 53% (524 учащихся без 1 кл.), что на 0,6% выше предыдущего года, т.е. 272 обучающихся осваивают учебные предметы на «4» и «5»; отличников – 35 обучающихся, т. е. 4,4 %, награждены похвальными листами (на уровне НОО – 15 чел., ООО – 9 чел., СОО–1 чел.) в предыдущем году– 25.



Результатом введения в учебный план новых учебных предметов и увеличение часов на изучение базовых предметов стало повышение качества знаний обучающихся 2-9классов:

<b>Математика</b>			
2А	2Э	3А	3Э
67%	84%	71%	65%

<b>Русский язык</b>		
4А	4Б	4Э
60%	44%	82%

<b>Алгебра</b>	
7А	7Э
40%	44%

<b>Биология</b>	
84%	89%

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования.

Повышению качества образования способствовали:

- внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий;
- применение информационных технологий в различных предметных дисциплинах;
- системное повышение профессиональных компетенций своих сотрудников-преподавателей;
- современные экономические механизмы, стимулирующие эффективность работы преподавателей;
- повышение социальной значимости.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч. на конец 2024 года	Закончили на «5»	Закончили на «4»и«5»	Закончили на «3», «4» и «5»	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, % 2024г	Качество знаний, %2023г
2А	24	2	13	9	0	0	100	63	-
2Э	25	7	13	5	0	0	100	80	-
3А	28	3	12	13	0	0	100	54	55,5
3Э	31	3	14	13	0	0	100	57	56,7
4А	25	0	15	10	0	0	100	60	53
4Б	27	2	9	15	0	0	100	42	56
4Э	28	7	10	11	0	0	100	61	70
<b>ИТОГО 2-4 КЛ.</b>	<b>188</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
5а	26	3	13	10	0	0	100	62	73
5б	24	0	12	12	0	0	100	50	56
5э	24	1	14	9	0	0	100	63	63
6а	27	0	11	16	0	0	100	41	41
6б	27	3	16	8	0	0	100	70	77
7а	25	1	7	17	0	0	100	32	48
7э	27	2	9	16	0	0	100	37	63
8а	24	0	8	16	0	0	100	33	38
8э	26	1	14	11	0	0	100	58	58
9а	25	0	11	14	0	0	100	42	30
9э	28	0	15	13	0	0	100	54	46
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>283</b>	<b>11</b>	<b>130</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
10а	35	0	14	21	0	0	100	40	-
11а	18	0	7	10	0	0	100	41	35

<b>Итого 10-11 кл.</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Итого 2-11 кл.</b>	<b>524</b>	<b>35</b>	<b>237</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>52,6</b>

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

Важным критерием результативности работы педагогов по обеспечению качества образования являются качественные показатели выполнения ВПР.

Следует обратить внимание, что среди обучающихся 4-х классов, заканчивающих первый уровень получения образования, качество знаний по математике (67,14) выше, чем по русскому языку (64,18%).

Качество знаний 5 классов по русскому языку и математике находится на базовом уровне, в пределах 52% по русскому языку, 60% по математике.

Обучающиеся 6-х классов выполнили работы с высокими качественными показателями по всем учебным предметам, кроме математики (38%).

Низким остается качество знаний по математике в 7-х (38%) и 8-х (28%) классах, физике в 7-ом (29%) и в 8-ом (45%) классах.

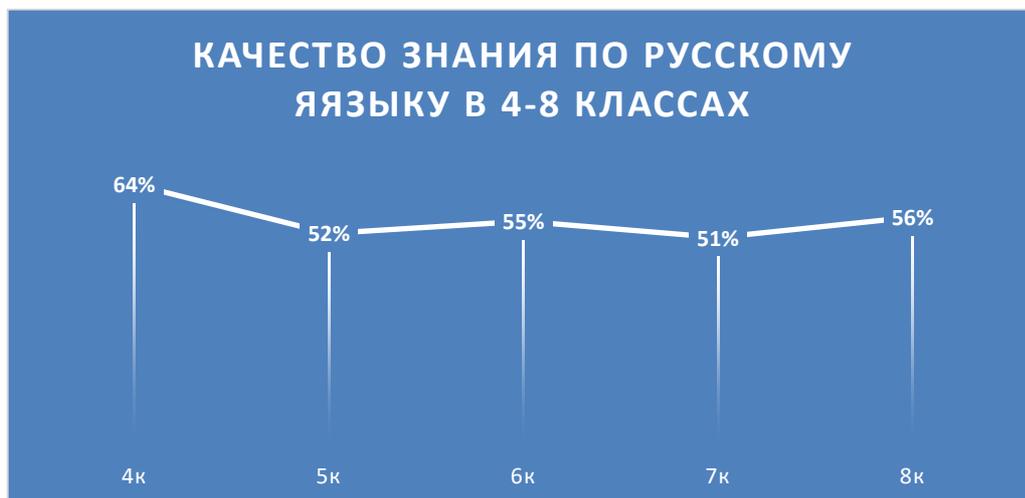
Графический анализ допущенных ошибок свидетельствует об имеющихся пробелах знаниях обучающихся, недостаточно эффективной работой со слабоуспевающими.

Надеемся, что результаты ВПР как своеобразная экспертная оценка успешности в освоении базового материала и как показатель школьных образовательных тупиков помогут учителю обеспечить корректировку организации учебного процесса и ликвидировать причины снижения качественных показателей.

Для учащихся 4-8,11 классов проведены Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 г.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4–8 классах**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Кач-во</b>	<b>Усп-сть</b>	<b>Пон.</b>	<b>Под.</b>	<b>Пов.</b>
<b>4</b>	67	4	39	22	2	64%	97%	8,96%	85,07%	5,97%
<b>5</b>	63	9	24	24	6	52%	90%	23,81%	68,25%	7,94%
<b>6</b>	47	3	23	16	5	55%	89%	17,02%	80,85%	2,13%
<b>7</b>	47	2	22	17	6	51%	87%	17,02%	82,98%	0%
<b>8</b>	41	2	21	14	4	56%	90%	19,51%	78,05%	2,44%

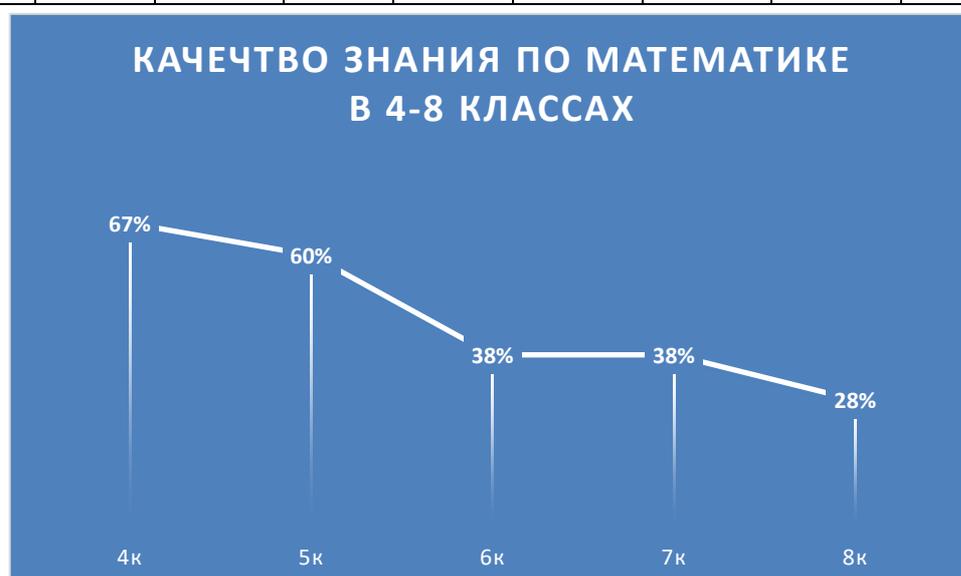


**Вывод:** большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Для повышения качества образования в курсе русского языка необходимо уделить внимание изучению тем и разделов, недостаточно усвоенных обучающимися.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, требующих индивидуальной работы, дифференцированного подхода к обучению, системной корректировки учебных проблем.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4– 8 классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
4	70	13	34	22	1	67%	99%	14,29%	70%	15,71%
5	68	8	33	21	6	60%	91%	22,06%	67,65%	10,29%
6	50	3	16	26	5	38%	90%	30%	70%	0%
7	40	5	10	19	6	38%	85%	25%	67,5%	7,5%
8	43	0	12	26	5	28%	88%	30,23%	67,44%	2,33%



**Вывод:** полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики, в том

числе далее – в основной школе. К ним относятся умения выполнять задания, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
5	66	20	35	11	0	83%	100%	9,09%	89,39%	1,52%
6	22	8	9	5	0	77%	100%	18,18%	81,81%	0%
7	20	1	10	8	1	55%	95%	15%	75%	0%
8	20	2	12	6	0	70%	100%	15%	85%	0%

**Вывод:** результативность выполнения заданий ВПР по истории в 2024 году свидетельствует о высоком качестве образования по данному предмету, в то же время о наличии типичных пробелов в знания, являющихся причиной не выполнения отдельных заданий:

- ❖ обучающиеся 5 классов испытывали затруднения с выполнением заданий, требующих владения навыками самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- ❖ шестиклассники затруднения связаны с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

- ❖ восьмиклассники затруднения связаны со способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умением устанавливать причинно-следственные связи.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
6	23	5	13	4	1	78%	95,6%	17,39%	82,61%	0%
7	23	4	14	5	0	78%	100%	17,39%	82,61%	0%
8	25	8	10	6	1	72%	96%	20%	68%	12%



**Вывод:** Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-8 классах весной 2024 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на высоком уровне.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся 6-8-ых классов затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
5	47	2	17	23	5	59,6%	95,7%	21,28%	74,47%	4,26%
7	21	2	9	9	1	47,6%	90%	33,33%	66,67%	0

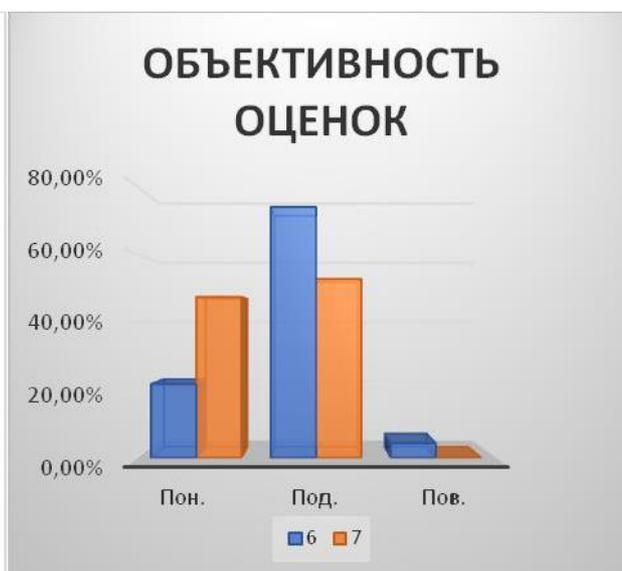


**Вывод:** Результаты анализа ВПР по биологии в 5-8 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
6	23	1	12	9	1	56,5%	95,7%	21,74%	73,91%	4,35%
7	19	3	12	4	0	21%	84%	47,37%	52,63%	0%



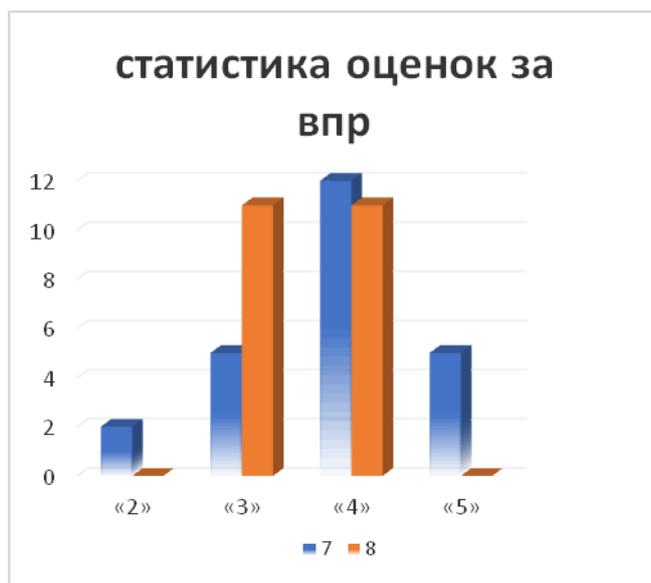
**Вывод:** Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по географии в 2024 году свидетельствует о наличии:

у обучающихся затруднений, связанных с переводом информации из одной системы представления (текст, географическая карта, диаграмма, климатограмма, таблица, блок-схема) в другую. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки расчета расстояний по карте, составления описания страны на основе

приведенных вопросов, установления черт сходства и различия особенностей природы и населения, регионов России и отдельных стран мира.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
7	24	2	5	12	5	70,8%	91,7%	16,67%	70,83%	12,50%
8	22	0	11	11	0	50%	100%	18,18%	68,18%	13,64%



**Вывод:** Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 - 8 классах, показал средний уровень освоения основной образовательной программы по физике. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
8	20	2	12	6	0	30%	90%	10%	90%	0



Следует отметить, что полученные в 2024 году результаты по химии в 8 классе по качеству обучения низкие.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с необходимостью использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека, а также умением характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Главным показателем качества образования, эффективности и результативности педагогического коллектива являются результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 11 класса окончили 2024 год с качеством знаний 52,2%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 17 выпускников 11 класса, т.е. все обучающиеся.

По итогам аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник награжден медалью за особые успехи в учении.

Этот показатель остается неизменным на протяжении многих лет, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по предоставлению среднего общего образования и подготовке к единому государственному экзамену.

Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык, математика.

Самым массовым из выбранных предметов в 2024 году были обществознание,

его сдавали 53% выпускников. В ЕГЭ по профильной математике приняли участие 47% выпускников.

На третьем месте в рейтинге самых выбираемых предметов находится история – ее сдавали 35% участников ГИА.

Информатику сдавали – 18%, физику – 18%, английский язык – 10%, биологию – 12%, биологию – 6% выпускников.

### **Выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ)**

п/п	Наименование предмета	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи на ОГЭ		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Информатика	2	3	3
2	Физика	10	3	3
3	История	3	2	6
4	Обществознание	14	11	9
5	Химия	1	1	1
6	Биология	1	1	2
7	Английский язык	2	1	-

**Выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ)**



В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (17,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

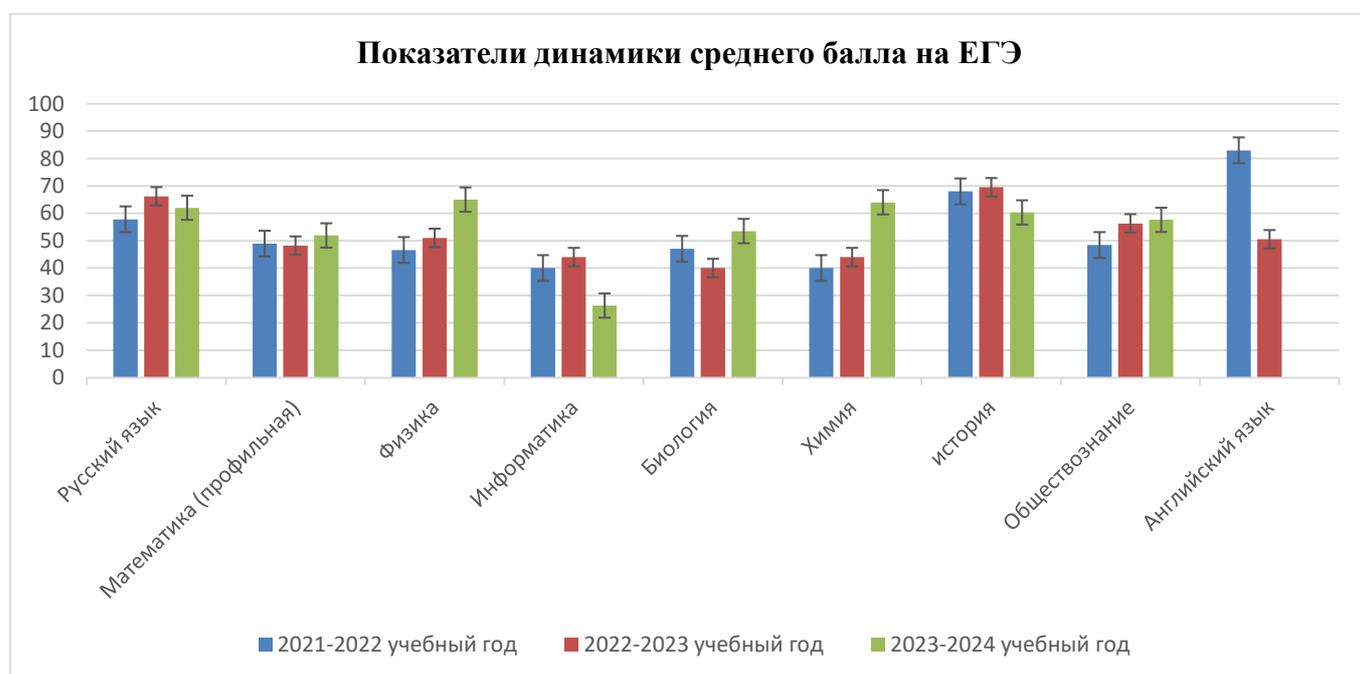
- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 36 до 61 – 1 человек
- улучшили результат с 40 до 51 – 1 человек.

### Результативность участия в ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по предмету		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	57,8	66,2	62,0
2	Математика (профильная)	48,9	48,2	51,9
3	Физика	46,6	51	65
4	Информатика	40	44	26,3
5	Химия	40	44	64
6	Биология	47	40	53,5
7	История	68	69,5	60,3
8	Обществознание	48,4	56,3	57,6
9	Английский язык	83	50,5	-



По итогам ЕГЭ 100% успеваемость достигнута по учебным предметам; русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, биология.

В сравнении с прошлым годом вырос общий уровень подготовки выпускников по математике (профильный уровень) физике, химии, биологии, обществознанию.

Средний балл по обязательным учебным предметам в 2024 году составил:

Русский язык–62, 0% (-4,5б. по сравнению с 2023 годом, +4,2 б по сравнению с 2023 годом).

математика (профильный уровень) – 51,9% (+3,7 по сравнению с 2023 годом, +3 б по сравнению с 2023 годом)

По предметам выбора:

История–60,3 (-9,2 по сравнению с 2023 годом)

Физика–65,0 (+14б по сравнению с 2023 годом и +18,4 б по сравнению с 2022 годом)

Обществознание – 57,6 (+1,3 б по сравнению с 2023 годом, +9,2 б по сравнению с 2022 годом)

Химия–64,0 (сдавал1чел)

Биология –40 (сдавали2чел)

### Высокие результаты ЕГЭ

№	Наименование предмета	Количество учащихся, набравших высокие баллы		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	4	8	5
2	Математика (профильная)	1	0	2
3	Математика (базовая)	6	2	1
4	Физика	0	0	2
5	История	0	1	2
6	Обществознание	1	2	1
7	Английский язык	2	1	0

### Выпускники 11-х классов, получившие аттестаты с отличием:

2021-2022 учебный год –2 чел

2022-2023 учебный год – 2 чел

2023-2024 учебный год –1 чел

### Анализ результатов ЕГЭ

Экзамен по русскому языку сдан со средним баллом 62,0, что свидетельствует о наличии обучающихся с высоким уровнем языковой подготовки:

30% выпускников получили 70 и более баллов, из них 6% имеют результат 91 балл. Повышение экзаменационной результативности по учебному предмету

«Русский язык» было бы возможно за счет организации индивидуальной работы с обучающимися, получившими от 61 до 69 баллов (5 чел), т.е. 59% выпускников могли бы сдать экзамен с баллами 70 и выше. Около 24% выпускников выполнили работу на 48-58 баллов. Самый низкий показатель - 34 балла.



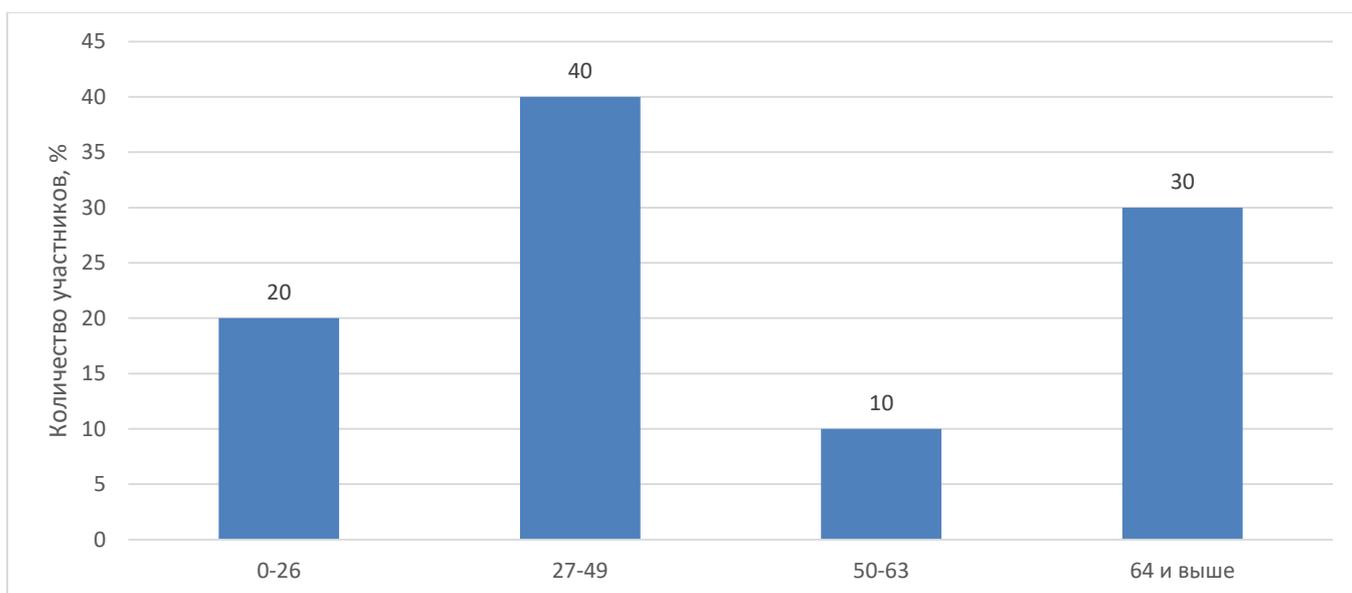
### Анализ результатов ЕГЭ по математике

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за 3 года)

2022		2023		2024	
Чел.	% от общего числа участников	Чел.	% от общего числа участников	Чел.	% от общего числа участников
11	39,3	6	30,0	10	47,6

В текущем 2024 году доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня увеличилась на 17,6% в сравнении с показателем прошлого 2023 года и на 8,3% в сравнении с показателями 2022 года.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2024 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

№ п/п	Кол-во баллов	Год проведения		
		2022	2023	2024
1	Ниже минимального балла, %	9	14	20
2	От минимального до 60 баллов, %	64	57	50
3	От 61 до 80 баллов, %	27	29	30
4	От 81 до 100 баллов, %	0	0	0
5	Средний балл, %	48,9	42,8	45

Математику профильного уровня сдавали 10 человек, из них двое не перешли минимальный порог. Средний балл 51,9.

Снижение показателей выполнения работы в первой ее части связано с ошибками, допущенными при выполнении задания:

№ 3-20% - базовая задача стереометрии, связанная с вычислением объема части многогранника;

№ 7-10% - преобразование тригонометрических выражений;

№ 8-30% - исследование функции по графику её производной;

№9-20% - расчеты по формулам физического содержания.

Трудности при решении вызвали задания повышенного уровня сложности, что является типичной ситуацией, требующей индивидуальной персонифицированной работы:

№ 14 - умение работать с основными задачами стереометрии;

№ 15 – умение решать неравенства;

№ 17 – умение работать с основными задачами планиметрии;

№ 18 – умение решать системы уравнений с параметрами.



В качестве экзамена по выбору математику базового уровня сдавали 7 выпускников. Качество знаний составило 100%, все 7 человек выполнили работу на 4 и 5. Средняя оценка – 4,14, что позволило выпускникам получить аттестат об образовании.

Снижение показателей выполнения работы связано с ошибками, допущенными при выполнении заданий:

№ 20-90% - умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения;

№ 19-75% - умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи;

№ 3-70% - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках



В экзамене по истории приняли участие 6 выпускников. Средний балл-60,3.

Снижение показателей выполнения работы связано с ошибками, допущенными при выполнении заданий:

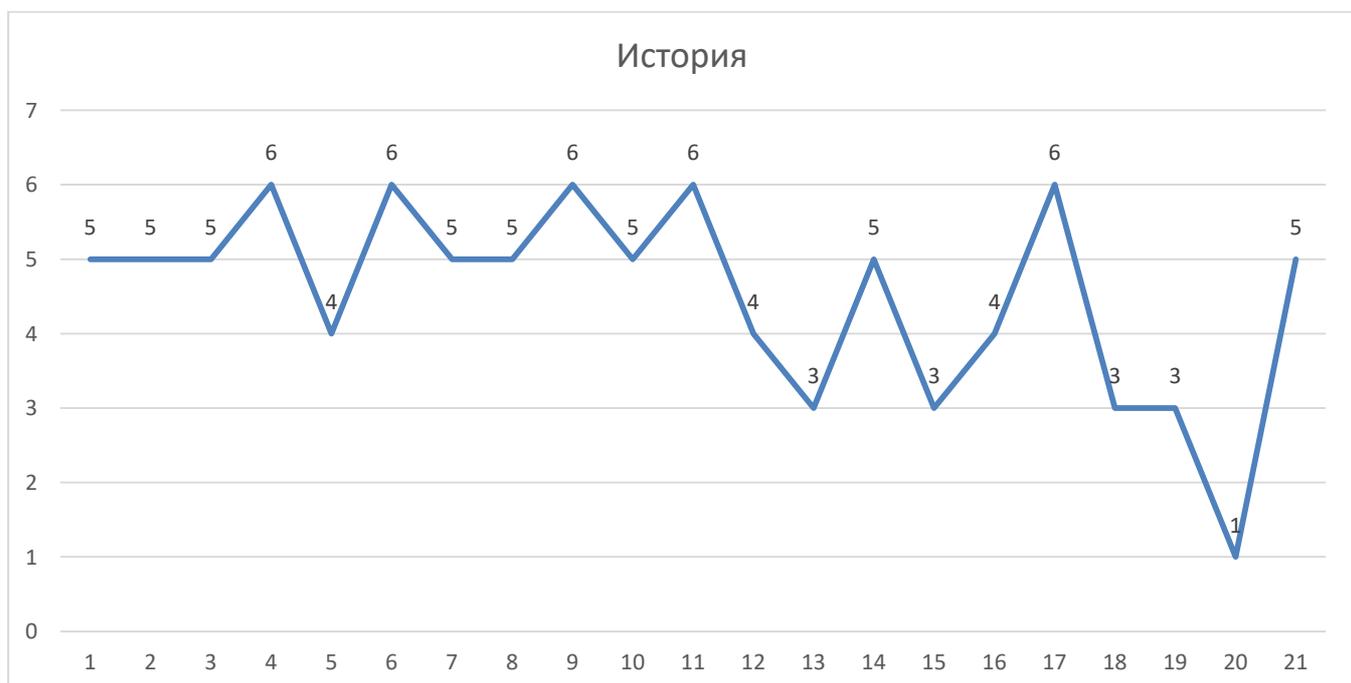
№ 20-83% - умение сравнивать исторические события, процессы, явления;

№ 13-50% - умение работать с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника);

№ 15-50% - умение работать с изображениями;

№ 18-50% - умение устанавливать причинно-следственные связи;

№ 19-50% - знание исторических понятий, умение их использовать.



На экзамене по обществознанию из 9 сдававших высокие баллы от 71 до 92

получил 1 обучающийся, большинство выпускников набрали от 51 до 68 баллов.

Снижение показателей выполнения работы связано с ошибками, допущенными при выполнении заданий:

№ 12 – 67% - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности

№ 20 – 77% - проверяет умение сдающих приводить аргументы и обосновывать теоретические суждения

№ 24 – 77% - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

№ 25 – 77% - умения аргументировать (обосновывать) позицию, устанавливать причинно-следственные и другие связи, подбирать подходящие элементы, а также приводить развернутые примеры, иллюстрирующие влияние указанных ранее элементов на различные стороны общественной жизни. Данное задание проверяет различные аспекты подготовки выпускника и требует глубоких знаний и развитых навыков.



Экзамены по информатике, физике, биологии, химии сданы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями, уровнем подготовки к единому государственному экзамену.

Химия сдавала одна выпускница, набрала 64 балла. Не справилась со следующими заданиями:

№ 11 – знание теории строения органических соединений: гомология и изомерия, гибридизация;

№ 12 – знание химических свойств органических веществ, способы получения органических соединений.

№ 18 – Скорость реакции, зависимость от факторов.

№ 21 - об электролизе и гидролизе тоже традиционные - требуют использования алгоритмов выявления правильных

№ 25 – представлены хорошо известные примеры химических производств.

№ 28 – умение решать расчетные задачи на примесь, теоретический выход продукта.

№ 29 - Окислительно-восстановительные реакции.

№ 31 - Реакции, подтверждающие взаимосвязь классов неорганических веществ.

№ 33 - Установление молекулярной, структурной формул вещества

№ 34 – Расчетная задача по уравнениям реакций



Физику сдавали трое выпускников, что на

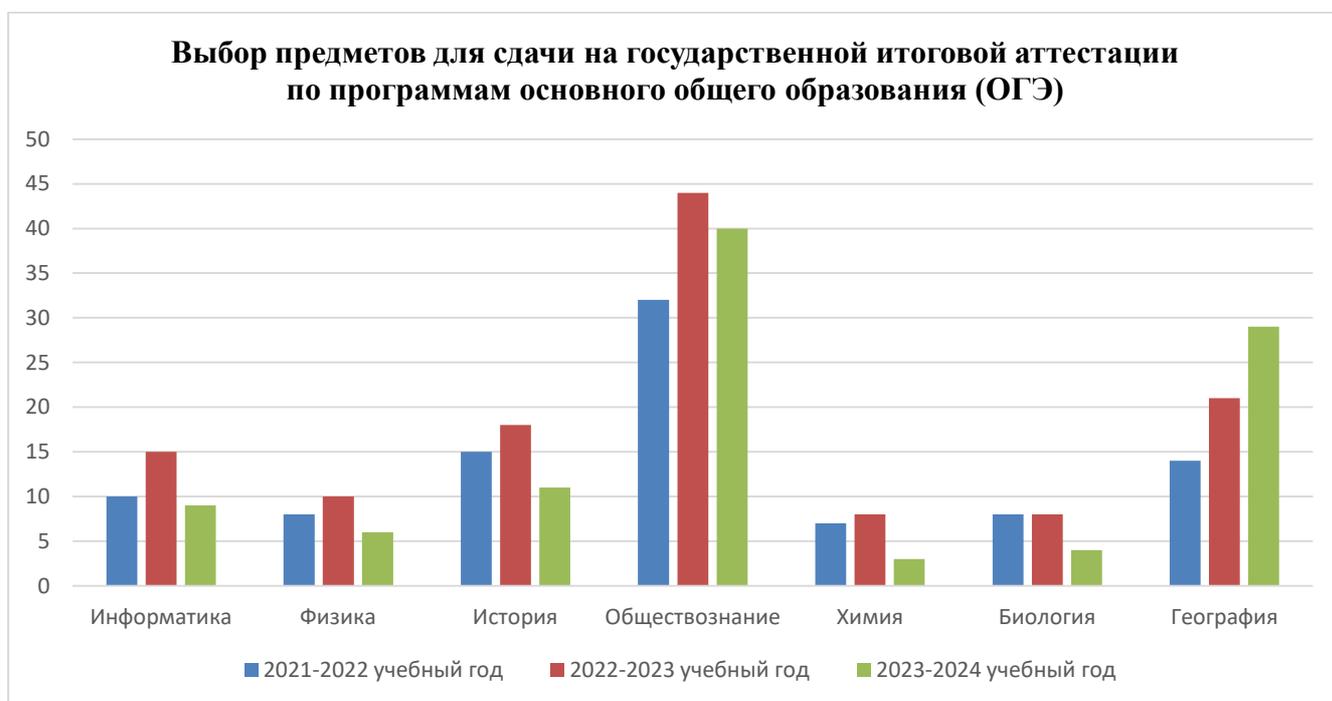


Информатика



## Выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ)

п/п	Наименование предмета	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи на ОГЭ		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Информатика	10	15	9
	Физика	8	10	6
	История	15	18	11
	Обществознание	32	44	40
	Химия	7	8	3
	Биология	8	8	4
	География	14	21	29



## Обучающиеся, получившие отличные результаты по ГИА-9

№ п/п	Наименование предмета	Количество учащихся, набравших высокие баллы		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	4	15	7
2	Математика	2	4	3
3	Физика	0	2	0
2	Информатика	1	2	2
3	История	0	0	2
4	Обществознан	3	0	1
7	Химия	0	0	1
8	Биология	1	0	4
9	География	2	0	5

**Вывод:** Результаты учебной деятельности позволяют сделать вывод, что содержание и качество образования обучающихся в 2024 году соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

### Раздел 5. Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>9-е классы</b>			
Кол-во выпускников 9-х классов	47	62	53
Окончили школу (получили аттестаты)	47	62	53
Перешли в 10 класс	17	34	23
Перешли в 10-й класс других ОУ	2	2	2
Поступили в СУЗы	28	26	28
Работают	0	0	0
<b>11-е классы</b>			
Кол-во выпускников 11-х классов	28	20	17
Окончили школу (получили аттестаты)	28	20	17
Поступили в ВУЗы	17	9	14
Поступили в СУЗы	11	8	3
Работают	0	0	0

### Результаты поступления выпускников

Наименование ОУ	Кол-во выпускников		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>9-е классы</b>			
АНПОО «ИРБиС»	0	-	3
ФГБОУ ВО "СГТУ имени Гагарина Ю.А." Профессионально-педагогический колледж	6	3	4
ГАПОУ СО "СКВТС и С"	2	-	2
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ	6	1	2
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	0	-	1
Геологический колледж СГУ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского	0	1	1
ГАПОУ СО "Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса"	1	-	3

Финансово-технологический колледж Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова	1	1	2
ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	1	-	2
ГАПОУ «Саратовский колледж кулинарного искусства»	0	-	3
Медицинский колледж СГМУ имени В.И. Разумовского, сестринское дело»	2	-	1
ФГБОУ ВО "СГЮА" Юридический колледж	3	-	1
ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	0	1	1
ГАПОУ СО «Саратовский областной медицинский колледж»	1	1	1
ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж	2	4	1
ГБПОУ "Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва"	1	-	-
ГАПОУ «Саратовский колледж искусств»	1	-	-
<b>11-е классы</b>			
ФГБОУ ВО "СГТУ имени Гагарина Ю.А."	5	2	2
ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского"	4	4	8
ФГБОУ ВО "СГАУ имени Н.И. Вавилова"	3	1	3
СГМУ имени В.И. Разумовского	-	-	1
ФГБОУ «СГЮА»	1	1	
Поволжский институт управления РАНХиГС имени П.А. Столыпина	2	-	-
ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»	-	1	-
Ошский медицинский университет Республики Кыргызстан	1	-	-
СамГУПС	-	1	1
ФГБОУ ВО "СГТУ имени Гагарина	1	1	2

Ю.А." Профессионально-педагогический колледж			
Колледж РАНХиГС при Президенте РФ	8	1	-
ГАПОУ СО «Саратовский областной медицинский колледж»	-	1	-
Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Ю.А. Гагарина	-	1	-
ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж	-	1	-
ФГБОУ ВО "СГЮА" Юридический колледж	1	1	-
Геологический колледж СГУ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского	-	1	-
ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	2	-	-

**Вывод:** в образовательной организации созданы необходимые условия для успешной социализации выпускников. Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

## Раздел 6. Организация работы с одаренными детьми

В 2024 году коллективом школы проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального развития одаренных детей.

**Цель работы с одаренными детьми в школе:** создание условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения.

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» является научно-исследовательская деятельность учащихся. Привлечение обучающихся школы к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

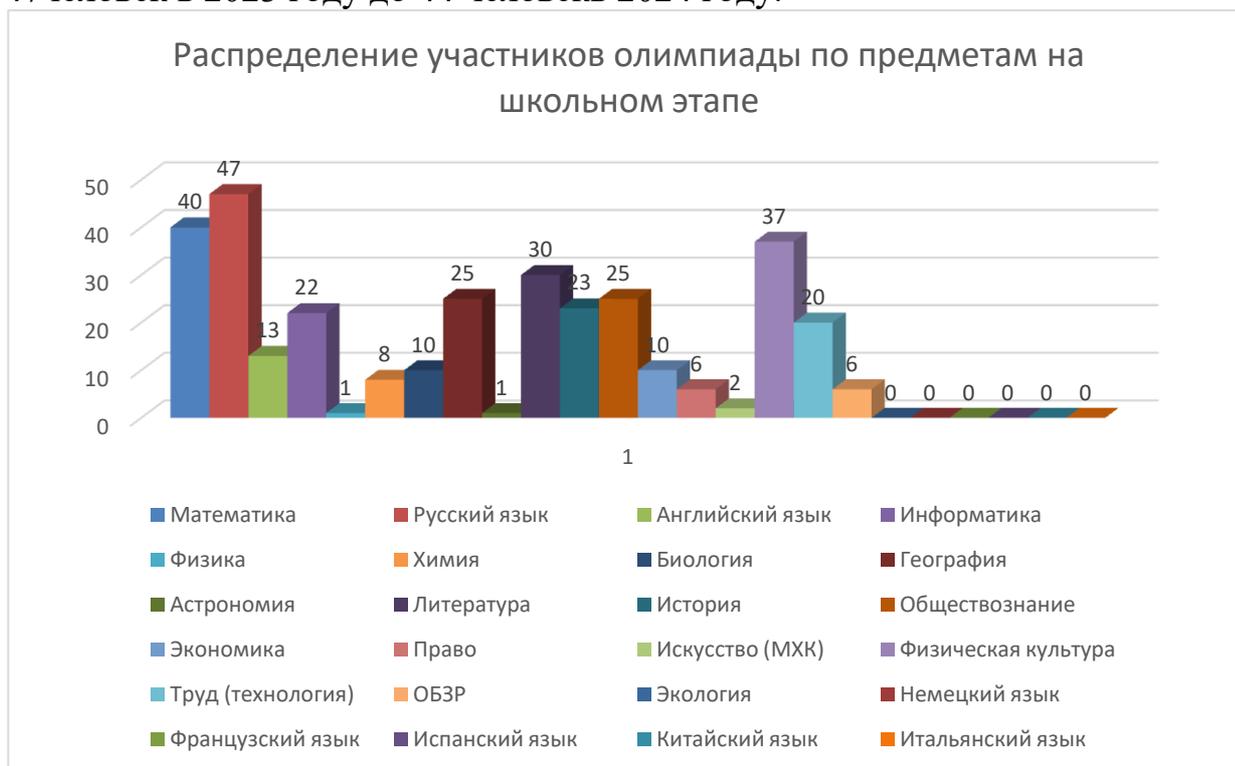
В целях комплексного развития творческих способностей детей, обеспечения результативности обучения и воспитания организовано проведение школьных НПК, проектных недель, налажены партнерские отношения формата «Школа–ООО

«Инженеры будущего» на базе ОАО «Саратовского электроприборостроительного завода им. Серго Орджоникидзе». Саратовским государственным техническим университетом им. Ю.А. Гагарина, Национальным исследовательским университетом им Н.Г.Чернышевского, СГЮА, Институтом прокуратуры.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней.

Одним из механизмов выявления и поддержки талантливых обучающихся является участие детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах.

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 315 обучающихся школы, количество победителей школьного этапа уменьшилось с 47 человек в 2023 году до 44 человек в 2024 году.



Победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников в течение последних лет стали 27 обучающихся, 30 – различных секций научно-практических конференций. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2023	2024	2023	2024
школьный	315	325	188	230
муниципальный	23	29	0	4

Для организации эффективной работы с одаренными и мотивированными обучающимися следует расширить спектр взаимодействия с ВУЗами (СГТУ, СГУ, Институт прокуратуры) и организовать системную адресную поддержку мотивированных обучающихся, использовать внеурочную работу для

популяризации олимпиадников, и их достижений при проведении цикла школьных олимпиад.

**Таблица. Количество участников школьного этапа Олимпиады**

	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
<b>1</b>	Математика	12	8	11	1	3	1	4	0	40
<b>2</b>	Русский язык	10	9	7	4	3	5	6	3	47
<b>3</b>	Английский язык		10	1	1	0	0	0	1	13
<b>4</b>	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5</b>	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	Информатика		5	7	8	1	0	0	1	22
<b>10</b>	Физика		0	0	0	0	0	0	1	1
<b>11</b>	Химия		0	0	0	3	1	1	3	8
<b>12</b>	Биология		0	1	2	2	1	3	1	10
<b>13</b>	Экология		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14</b>	География		0	2	2	5	8	6	2	25
<b>15</b>	Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1
<b>16</b>	Литература		10	4	5	4	3	2	2	30
<b>17</b>	История		0	9	1	3	2	4	4	23
<b>18</b>	Обществознание		0	0	2	5	9	6	3	25
<b>19</b>	Экономика		0	0	0	0	4	3	3	10
<b>20</b>	Право		0	0	0	0	2	2	2	6
<b>21</b>	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	2	0	2
<b>22</b>	Физическая культура		0	11	9	10	0	4	3	37
<b>23</b>	Труд (технология)		2	8	2	8	0	0	0	20
<b>24</b>	ОБЗР		0	0	0	2	2	1	1	6
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>325</b>

В 2023-2024 учебном году обучающиеся всех уровней образования активно использовали онлайн-платформы для участия в дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Анализ результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах и конкурсах позволяет сделать вывод об увеличении доли обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности. 49% обучающихся стали победителями и призерами Международной дистанционной олимпиады по математике «Знак» и Международного дистанционного конкурса «Олимпис» по большинству учебных предметов. Из 30% обучающихся, участвовавших в Международном конкурсе «Единицы измерения», победителями и призерами стали 15% обучающихся. 375 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по различным учебным предметам: финансовая грамотность- 45 чел., математика-35 чел., информатика-27 чел., «Территория безопасности»-64 чел., «Безопасные дороги»-68 чел., «Ближе к дальнему»-75 чел., «Безопасный интернет»-34 чел., окружающий мир-25 чел., «Культура вокруг нас»; 30% обучающихся участвовали в олимпиадах по нескольким учебным предметам.

**Вывод** Содержание образования в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

## **Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По результатам 2024 года уровень достижения образовательных результатов составил 52 % , качество процесса – 100 %.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

Проведено 42 диагностических работы по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2023-2024 - 38).

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга предметных результатов обучения в 1-4 классах проводились контрольные работы по учебным предметам обязательной части учебного плана, позволяющие оценить уровень достижения предметных результатов у младших школьников. Анализ проведенных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования общеучебных компетенций обучающихся 4-х классов: русский язык, математика

В рамках ФГОС основного общего образования в течение учебного года проведена защита индивидуальных и групповых проектов по предметам в 5-9-х классах (135 человек), что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе, распределению ролей. Защита проектных работ показала, что все проекты имели практическую направленность и могут быть применены в той или иной сфере человеческой и учебной деятельности. 76,4 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы – её актуальность и степень исследованности; 71,2 % учащихся научились самостоятельно определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и

формулировки вывода по теме проекта.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню,.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2024 года)**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Удовлетворены, %</b>	<b>% оценок «отлично» и «хорошо»</b>
Обучение школьников	89	72
Воспитание школьников	92	83
Использование информационных технологий	64	48
Физкультура и спорт	78	62
Санитарно-гигиеническое состояние	94	75
Дополнительное образование	84	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	75	56

### **Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения**

<b>Категория работников</b>	<b>Чел.</b>
<b>Общее количество работников (из них):</b>	<b>40</b>
Административно-управленческий персонал	4
Педагогический персонал	30
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	6
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	5/35
Средний возраст педагогов	45 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Высшая квалификационная категория – 7 человек (23 %), 1 квалификационная категория – 5 человек (17 %), соответствие занимаемой должности – 18 человек. Почетный работник общего образования РФ – 9 человек, Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 человека.

В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 чел., на первую – 2 чел., соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В отчетном периоде в школе работали 2 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества, реализуется образовательный проект «Школа мастерства». В рамках работы «Школы» были рассмотрены вопросы: структура урока в рамках системно - деятельностного подхода, технология работы с АИС «Электронный журнал», развивающая среда ОУ, портфель достижений учащегося, мониторинг условий обучения и воспитания ребенка в семье.

Учителя школы приняли участие в 18 конференциях и семинарах различного уровня, подготовили 9 выступлений по актуальным проблемам современного образования. 4 педагогических работника входят в состав профессиональных экспертных сообществ различного уровня.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы в период 2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности», в объеме 144 часов, педагогические работники – по различным вопросам совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Вывод** Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024 году необходимо продолжить работу по развитию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для апробации моделей эффективного преподавания, современных моделей педагогического лидерства, прохождения аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мастер-классах, научно-практических конференциях, вести целенаправленную работу по созданию педагогами школы видеоуроков, цифровых ресурсов для развития образовательных возможностей каждого обучающегося.

## **Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15497 единиц;
- объем учебного фонда – 14463 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	11069
2	Учебные пособия	1975
3	Художественная	2325
4	Справочная	128
	Фонд дополнительной литература	30
	Периодические издания (журнал «Сто человек, которые изменили ход истории»)	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1201 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2024 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15497 единиц;
- объем учебного фонда – 11069 единиц;
- учебные пособия – 1975 единиц.

В 2024 году приобретено 1716 единиц, финансирование осуществлялось из средств областного и местного бюджетов на сумму 1 004 345, 65 руб., а также из внебюджетных источников на сумму 131 840,00 руб.

Из средств местного бюджета приобретено 821 экземпляр учебников, из средств областного бюджета – 771 экземпляра, из внебюджетных – 124 экземпляра.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 71 человек в день.

На официальном сайте школы и есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в

2024 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

**Вывод:** В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные литература, используемая в учебном процессе соответствуют требованиям ФГОС и нормативным документам Минпросвещения России.

### **Раздел 10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 30 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал, столовая, лицензированный медицинский кабинет, кабинет информатики.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания создан музей «Военно – морского флота», разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ИП «Григорьева Оксана Васильевна».

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», в вестибюле установлена система контроля доступа. Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО «Гроздь».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиник» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 09.01.2024 ЛО-64-01-002804.

субсидии на выполнение муниципального задания – 36877975,89 руб.

иные цели – 5046930,34 руб.

За счет бюджетных средств – 948080,79 руб.:

- ремонт санузла

- техническое обслуживание видеонаблюдения, АПС, КТС, узла учета тепловой энергии.

- противопожарные мероприятия.

В летний период 2024 г. выполнены работы по подготовке школы к новому учебному году:

Огнезащитная обработка косоуров лестничных маршей;

Испытание качества огнезащитной обработки занавесей и сцены в актовом зале;

Проверка функционирования водовода и противопожарных кранов;

Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2024 год: 2235942,25 руб.

За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- приобретены канцтовары - 37 229,00

- ремонт арочного стационарного металлодетектора – 45 000,00

- ремонт водоснабжения в кабинете №15 – 21 098, 40

- покупка триммера – 24 950,00

- приобретение аттестатов – 3890,00
- оплата за февраль – 46 790,00
- стройматериалы для ремонта (краска) – 62 532,00
- ремонт отопления – 237 768,90
- ремонт санузла – 418 132,70
- приобретение учебников – 131 840,00
- оплата медицинских услуг – 30 099,14

Проведенные мероприятия позволили увеличить показатель соответствия условий образовательного процесса современным требованиям с 73 до 81%.

**Вывод.** В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам и санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

## **Раздел 11. Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»**

Самообследование МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО ООО, СОО и ФООП, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2025 год:**

### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве;
- приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

### **В области системы управления:**

дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры управления в Управляющем совете школы, организация взаимодействия с Советом старшеклассников, Советом родителей для эффективного решения задач, обозначенных в программе развития школы.

### **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- обеспечить качество знаний обучающихся к концу 2025 года на уровне 60% за

- счет преодоления неуспешности в обучении и работе с мотивированными детьми;
- создание условий для развития современной образовательной среды, предполагающей внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования, поддержку учащихся с низкими и высокими результатами обучения;
  - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, апробации современных моделей преподавания;
  - повышение уровня педагогического мастерства на основе участия учителей в конкурсных мероприятиях, мастер-классах, других инновационных формах работы с педагогическими кадрами;
  - развитие независимой оценки качества преподавания;
  - совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
  - создание условий для реализации потенциала одаренных детей за счет расширения спектра научных конференций, олимпиад, мероприятий по защите проектных работ в рамках школьного научного общества обучающихся;
  - развитие информационно-образовательной среды, обновление материально – технической его составляющей.

#### **В области воспитательной системы:**

- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся на основе развития системы музейной педагогики, использование материалов школьного музея военно-морского флота;
  - обновление школьной программы воспитания на основе изучения интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся и выпускников;
  - создание условий по развитию мотивации и способностей обучающихся в творчестве, спорте, труде, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
  - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
  - поддержка активных творческих семей;
  - сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы.

#### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе в целях реализации дорожной карты по переходу с 01.09.2024 года на ФГОС СОО; сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»  
на 31 декабря 2024г.**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	601 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	547/58.8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,9 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/40,1%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	17 человека/2,8%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/40%
1.29.1	Высшая	7человек/23%
1.29.2	Первая	5человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	601 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м