

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА»

<b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО Л.Н. Харитонова	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» Е.Н. Дорогобедова	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» Л.В. Соколова
<b>Протокол № 1</b> от «29» августа 2023г.	<b>от «29» августа 2023г.</b>	<b>Приказ № 261</b> от «30» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Внеурочной деятельности**

#### **«В мире искусства»**

**Уровень обучения: начальное общее образование**

**(3-4 классы)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2023г.

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **3 класс (17 часа)**

#### **Раздел 1. «История хороших манер».**

Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье. Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».

#### **Раздел 2. «Правила этикета».**

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Посещение театра. Рыцарский турнир (занятие-конкурс).

#### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты».**

Приключение со словом «здравствуй». Имя и прозвище. Гордость. Любопытство. Посещение цирка.

#### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки».**

В гостях у музыкальных инструментов (посещение филармонии).

#### **Раздел 5. «Жил – был художник».**

Родина на полотне (посещение дома художников). Природа в живописи (конкурс рисунков «Натюрморт»).

#### **Раздел 6. «В мире поэзии».**

В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и юношества).

### **4 класс (17 часа)**

#### **Раздел 1. «История хороших манер».**

Возникновение этикета и культуры поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

#### **Раздел 2. «Правила этикета».**

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Посещение театра.

#### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты».**

Путешествие с «волшебными» словами. Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. Взаимопомощь. Бережливость. Ложь. Посещение музея «Красная горка».

#### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки».**

В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкального театра).

#### **Раздел 5. «Жил – был художник».**

Народное творчество (посещение музея изобразительных искусств). И я – творец! (подготовка и проведение выставки творческих работ).

#### **Раздел 6. «В мире поэзии».**

Звучный мир поэзии (подготовка и проведение конкурса чтецов).

**Основная форма занятия: экскурсия, беседа, игра.**

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных результатов.

В результате изучения курса «В мире искусства» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по внеурочной деятельности «В мире искусства»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты:**

- сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **Организация и обсуждение выставки детских работ**

#### **3 класс (1 час)**

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут высказывать и критические замечания

о творческих проектах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятиях. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год.

#### **4 класс (1 час)**

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог художественного развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов творческой деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Традиции воспитания в России.	1	1	
2.	Чайные церемонии.	1	1	
3.	Отношение в семье.	1	1	
4.	Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».	1	1	
5.	Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах.	1	1	
6.	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
7.	Посещение театра.	1		1
8.	Рыцарский турнир (занятие конкурс).	1	1	
9.	Приключение со словом «здравствуй»	1	1	
10.	Имя и прозвище.	1	1	
11.	Гордость.	1	1	
12.	Любопытство.	1	1	
13.	Посещение цирка.	1		1
14.	В гостях у музыкальных инструментов.	1		1
15.	Родина на полотне (посещение дома художников).	1		1
16.	Природа в живописи (конкурс рисунков).	1	1	
17.	В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и юношества).	1		1
	Итого	17	12	5

#### 4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Возникновение этикета и культуры поведения..	1	1	
2.	Западный этикет.	1	1	
3.	Восточный этикет.	1	1	
4.	Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.	1	1	
5.	Элементарные правила общения людей.	1	1	
6.	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
7.	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
8.	Посещение театра.	1		1
9.	Путешествие с «волшебными» словами. Тайна «золотого» правила.	1	1	
10.	Что означают наши имена.	1	1	
11.	Рыцари и дамы.	1	1	
12.	Взаимопомощь. Бережливость.	1	1	
13.	Ложь.	1	1	
14.	В гостях у музыкальных инструментов (посещение музыкально театра).	1		1
15.	Народное творчество (посещение музея изобразительных искусств).	1		1
16.	И я – творец! (подготовка и проведение выставки творческих работ).	1	1	
17.	Звучный мир поэзии (подготовка и проведение конкурса чтецов).	1	1	
	Итого	17	14	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 ИМЕНИ И.А. ЕВТЕЕВА"**, Соколова Людмила Владимировна, Директор

06.10.23 12:56  
(MSK)

Сертификат 8DFCEEA1251D2501502EFC8839B841C3