

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «СОШ №54

имени И.А Евтеева»

от 11.04.2024 № 192

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54
имени И.А. Евтеева»
за 2023 год

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), локальным актом МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»: Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы.

Разработчики отчета:

Соколова Людмила Владимировна, директор МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» г. Саратова

Умбеткалиева Татьяна Канапиевна, заместитель директора по УВР

Ванягина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР

Дорогобедова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

Курмакаева Равиля Каюмовна, заместитель директора по АХЧ.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Краткое наименование: МОУ "СОШ № 54 имени И.А. Евтеева"

Учредитель:	Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов" 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Юридический адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Почтовый адрес:	410009, г. Саратов, ул. Тракторная, зд. 33А
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Адрес сайта:	http://mou54-saratov.ucoz.com/
Адрес эл. почты:	saratovmou54@yandex.ru
Директор:	Соколова Людмила Владимировна

Учредительные документы:

Деятельность школы регулируется следующими правовыми актами:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени И.А. Евтеева» утвержден распоряжением главы администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 24 сентября 2021 года № 616-р.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2003 года серия 64 № 001768673, ОГРН - 1036405202900.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №3773 от 11. 03. 2020 г., серия 64ЛЮ1 № 0003564, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования.

Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1715 от 18.05.2020 г., серия 64А01 № 0001021. Срок действия: до 26 мая 2027г., выдано Министерством образования Саратовской области, устанавливает государственную аккредитацию образовательной деятельности МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Анализ социального пространства МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева»

Школа расположена в микрорайоне «Стрелка» Кировского района г. Саратова. В непосредственной близости от образовательного учреждения находятся:

- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- культурно-просветительные, спортивные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района, стадион «Темп», ДЮСШ № 3, детская музыкальная школа № 3;
- близлежащие общеобразовательные школы: лицей гуманитарных наук, лицей математики и информатики, гимназия №31, ООШ № 17, СОШ №77.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского;
- Профессионально-педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;
- Институт прокуратуры РФ;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина;
- Саратовский государственный технический университет;
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»;
- Саратовский областной институт развития образования;
- Региональная общественная организация «Союз военных моряков»;
- Пограничное Управление ФСБ России по Саратовской и Самарской областям.
- Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе и созданный на его базе Центр молодежного технического творчества «Инженеры будущего»;
- ГБУ Саратовской области дополнительного образования детей «Областной центр экологии, краеведения и туризма»;
- •Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда;

Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	<ul style="list-style-type: none">✓ Участие педагогов и обучающихся в семинарах, научно- практических конференциях, конкурсах, организованных вузами✓ Курсовая подготовка учителей (100%учителей).✓ Участие представителей вузов в Днях открытых дверей для родителей обучающихся 9-11 классов.✓ Участие обучающихся 7-8 классов в проектной деятельности на базе Центра молодежного технического творчества «Инженеры будущего»✓ Проведение занятий в 10, 11-х классах по проблемам малого бизнеса преподавателями СГСЭУ.✓ Тестирование учащихся 8 классов совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» в проекте «Билет в будущее».✓ Оказание содействия в реализации районного социокультурного проекта «Зеленая
---	---

	планета» ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда, проведение мероприятий в музее военно-морского флота
--	---

Модель школы: «Школа цифрового века».

МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- общедоступность с учетом учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории развития для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, применение современных образовательных технологий;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

- Деятельность педагогического коллектива школы в течение 2023 году определялась приоритетными направлениями, обозначенными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. №1701, согласно которой качество образования и его доступность – два основных показателя, которые отражают главный государственный и общественный заказ образованию.

Основными направлениями деятельности школы являются: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, внедрение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий, реализация ФГОС общего образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей учащихся, рост профессионального мастерства педагогов.

Краткий социальный паспорт школы Социальная структура семей учащихся

Учебный год	2021	2022	2023
	Кол-во/ % от общего числа обучающихся	Кол-во/ % от общего числа обучающихся	Кол-во/ % от общего числа обучающихся

Количество детей из многодетных семей	79/13,8%	71/12,3%	71/12%
Количество детей из малообеспеченных семей	43/7,5%	32/5,6%	32/5,4%
Количество детей из неполных семей	146/25,6%	168/29,3%	158/26,7%
Количество детей-инвалидов	2/0,3%	3/0,5%	6/1%
Количество опекаемых детей	7/1,2%	9/1,6%	9/1,5%

Социальный паспорт школы в части определения структуры семей свидетельствует о высоком процентном выражении, связанным с наличием детей проживающих в неполных семей – 26,7%, в многодетных семьях – 12 %; 32 семьи являются малообеспеченными, 9 детей – опекаемые, 6 детей – инвалиды. Эти дети получают педагогическую поддержку со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей в части корректировки поведения, комфортного пребывания в учреждении. Обучающиеся данных категорий имеют социальную поддержку в части дотационного питания или выплат компенсационного характера; 12 детей из семей участников СВО обеспечены бесплатным питанием.

По результатам проведенного анкетирования 93% семей ответственно относятся к своим родительским обязанностям, активно сотрудничают со школой в вопросах обучения и воспитания.

Выводы: Нормативно-правовая база функционирования образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования. Широкий спектр взаимодействия с организациями-партнерами обеспечивает наличие необходимых условий для развития личности обучающихся

В 2024 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по реализации федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО, локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями, предъявляемыми государством к системе образования.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ 54 имени И.А. Евтеева» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, и предусмотренные Уставом образовательной организации.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
	- осуществляет общее руководство учреждением;

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру образовательной организации, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятие Устава Учреждения в новой редакции; • предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; • предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том

	<p>числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекты плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает Программу развития Учреждения; • принимает участие в разработке и принимает локальные нормативные акты; • принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; • согласовывает по представлению директора Учреждения: локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся; смету расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; • распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников; • распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных процесса, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся; • введение новых методик образовательной

	<p>деятельности и образовательных технологий, участия в экспериментах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка; • участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании; • заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового годов; • вносит предложения директору в части: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); • создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; • развития воспитательной работы, обеспечения безопасности; • участвует в принятии решения о создании в общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); • о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; • рассматривает обращения участников образовательных отношений; • заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета о своей работе, регулярно информирует участников образовательных отношений своей деятельности и принимаемых решениях; • представляет по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; • принимает решение о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава; • ходатайствует о награждении работников Учреждения отраслевыми наградами; • рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных учреждения; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей. <p>Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.</p>

Орган ученического самоуправления: Совет обучающихся

Наименование:	"Содружество"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Канаева Евгения
Основные направления деятельности совета в 2023 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	23 чел.60,5%
Председатель профсоюзного комитета:	Порхунова Наталия Владимировна
Телефон (факс):	(8452)55-03-07
Дата заключения коллективного договора:	25.05.2022г
Основные направления деятельности ПК в 2022 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Подготовка новогоднего представления для детей работников школы. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Неупокоев К.В.
Телефон (факс):	(8452) 55-03-07
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей математики и информатики Учителей естественного цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии Классных руководителей 1-11 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2023 году:	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО. Реализация образовательных проектов Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа

	<p>предметных олимпиад, районного социокультурного проекта «Зеленая планета», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам.</p>
--	--

В целях формирования структуры и содержания общественно-государственного управления приняты локальные нормативные правовые акты, определяющие содержание деятельности Управляющего совета, Совета родителей и обучающихся.

В соответствии с решением августовской конференции работников образования Кировского района в 2023 году разработана и принята нормативная правовая база, регламентирующая деятельность органа ученического самоуправления «Содружество», утверждена его структура и порядок работы.

Согласно плану в 2023 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета, 4 заседания родительского комитета, проведено 7 общешкольных родительских собраний, 4 заседания органа ученического самоуправления «Содружество».

На заседаниях рассматривались вопросы распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева», утверждались локальные нормативные акты, единые требования к внешнему виду учащихся и форме одежды и др.

Информация о деятельности органов государственно-общественного управления систематически размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля,
- внутренняя система оценки качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» создано четыре предметно-методических объединения:

1. общих гуманитарных;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начальной школы;
4. объединение классных руководителей.

Развитию ученического самоуправления способствует функционирование Совета обучающихся, первичного отделения РДДМ «Движение первых», представительство детских и молодежных общественных объединений «Большая перемена», на уровне начального общего образования реализуется проект «Орлята России». По инициативе Совета обучающихся созданы: центр детских инициатив, школьный военно-

патриотический клуб, развивается волонтерской движение обучающихся. Всего в различные формы ученического самоуправления вовлечено 97% обучающихся.

Выводы: таким образом, по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры и системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим совершенствованием государственно – общественного управления в части осуществления функционирования органов ученического самоуправления, Управляющего совета в целях реализации программы развития школы.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (1-2 классы), утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286. Школа воспользовалась правом перехода на новые ФГОС на уровне основного общего образования (5-6 классы), на уровне среднего общего образования (10 классы), определив направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям стандарта образования.

Содержание образования обновлено на основе федеральной образовательной программы

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся на 31.12.2023 года составил 590 человек, в школе сформировано 22 классов-комплектов (1-4 классы — 9; 5 — 9 классы — 11; 10 — 11 классы – 2).

Количество классов-комплектов и обучающихся за последние три года

Учебный год	2021-2022				2022-2023				на 31.12.2023г.			
	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого
Параллели классов												
Количество классов-комплектов	10	10	2	22	10	10	2	22	9	11	2	22
Количество обучающихся на конец уч. Года	264	256	51	571	266	266	42	574	253	285	52	590

Состав учащихся на 01.09.2023 год

По параллелям	Классам	Человек	По уровням образования
Всего	22	590	
1 классов	2	67	253
2 классов	2	49	
3 классов	2	58	
4 классов	3	79	
5 классов	3	74	285
6 классов	2	55	
7 классов	2	51	
8 классов	2	50	
9 классов	2	55	52
10 классов	1	35	
11 классов	1	17	

Средняя наполняемость классов по школе увеличилась и составляет 27 человек, в 2022 году-26 человек. Обучение осуществляется в одну первую смену, что соответствует требованиям СанПиН.

Набор в первые классы в 2023 составил 67 человек, в 10 класс зачислены 34 человека, т.е. 54,8 % от числа выпускников 9 класса 2022 – 2023 учебного года, что значительно выше показателей 2022 года. В школе открыто 2 группы продленного дня, охват обучающихся – 50 человек, что в полной мере удовлетворяет запросы родителей (законных представителей).

Динамика контингента обучающихся за последние три года:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			На 31.12.2023г.		
		При был	Вы был	Пере веден	При был	Вы был	Пере веден	При был	Вы был	Пере веден
1.	Количество обучающихся прибывших, выбывших, переведенных в течении учебного на начало и на конец отчетного периода, в том числе:									

1-4 классы	11	5	-	8	9	-	1	3	-
5-9 классы	5	5	-	6	7	-	7	5	-
10-11 классы	1	-	-	3	5	-	0	1	-
Итого:	17	10	-	17	21	-	8	9	-

Режим обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При проведении занятий при наличии возможностей по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, элективным предметам в 10-11 классах производится деление класса на две группы.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и организации горячего питания учащихся.

Расписание звонков и перемен:

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
1-я перемена	09.05-09.25	09.05-09.25	09.10-09.30
2-й урок	09.25-10.00	09.25-10.00	09.30-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.50	10.10-10.50	10.20-11.00
3-й урок	10.50-11.25	10.50-11.25	11.00-11.40
3-я перемена	-	11.25-11.35	11.40-11.50
4-й урок	-	11.35-12.10	11.50-12.30
4-я перемена	-	-	12.30-12.40
5-й урок	-	-	12.40-13.20
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после основных занятий		

2-4 -е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.30 - 09.15	15 минут
2-й урок	09.30 - 10.15	20 минут
3-й урок	10.35 - 11.20	20 минут
4-й урок	11.40 - 12.25	10 минут
5-й урок	12.35 - 13.20	10 минут
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после основных занятий	

5-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 – 08.45	15 минут
2-й урок	09.00 – 09.45	20 минут
3-й урок	10.05 – 10.50	20 минут
4-й урок	11.10 – 11.55	10 минут
5-й урок	12.05 – 12.50	10 минут
6-й урок	13.00 – 13.45	10 минут
7-й урок	13.55 – 14.40	
Внеурочная деятельность	Через 30 минут после основных занятий	

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю:

1-е классы - 21 час,
 2-4-е классы - 23 часа,
 5-е классы - 29 часов,
 6-е классы - 30 часов,
 7-е классы - 32 часа,
 8-9-е классы - 33 часа,
 10-11-е классы - 34 часа.

Формы получения образования

Очное обучение – 590

Из них на домашнем обучении – 7

Все формы получения образования предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, остаётся повышение доступности качественного образования.

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» соответствует уровню начального общего, основного общего среднего общего образования,

определяется требованиями федерального государственного стандарта (1-11кл.), целями и задачами, сформулированными в основной образовательной программе, программе развития МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

В данном направлении созданы следующие условия: вариативность образовательных программ с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей; разработаны программы профильного обучения; реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Вывод: Приём и зачисление в списочный состав учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Согласно данным в 2023г. в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» на уровне начального общего образования в отношении 253 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 285 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 52 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Перешли на семейную форму обучения с правом последующего прохождения промежуточной аттестации 2 обучающихся на уровне начального общего образования и 3 обучающихся на уровне основного общего образования. В отношении 3 обучающихся на уровне начального общего, 3 обучающихся на уровне основного общего образования и 1 обучающегося на уровне среднего общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе школы используются инновационные образовательные технологии, методы и формы обучения и воспитания, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор технологий обуславливается принципами деятельностного подхода к обучению и воспитанию, направленными на формирование общих умений и навыков, функциональной грамотности, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Выбор технологий и методов обучения обоснован спецификой работы учреждения: школа имеет позитивный опыт личностно-ориентированного обучения в рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования. Применение в учебном процессе личностно - ориентированных технологий способствует повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

В настоящее время 100% учителей школы систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, дающие положительные эффекты в обучении. Применение современных эффективных технологий обучения и развития формирует ключевые компетентности и функциональную грамотность, что позволит выпускникам школы легко адаптироваться в социуме.

Технологии, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные - 96%
- Совместной деятельности –47%
- Здоровьесберегающие – 100%

- Дифференцированного (разноуровневого) обучения - 57%
- Интерактивные - 80%
- Игровые - 80%
- Обучение в сотрудничестве - 76%
- Проектная деятельность - 90%
- Исследовательская деятельность - 70%
- Проблемного обучения - 60%
- Технология мастерских (мастер-классы), он-лайн конференции - 48%
- Дебаты - 8 %
- Ведение персональных сайтов - 45%

Реализация программы воспитания и социализации

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, локальными и нормативными актами школы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Центром проведения массовых мероприятий патриотической направленности служат материалы музейной комнаты, посвященные истории военно-морского флота России.

Активное участие в патриотическом воспитании принимают общественные организации, с которыми сотрудничает школа, в их числе:

- Саратовская региональная общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- Саратовская региональная общественная организация «Союз военных моряков»;
- Саратовская региональная общественная организация «Морское собрание»;
- Саратовская региональная общественная организация ветеранов пограничных войск всех поколений "Стражи границ";
- Саратовская казачья община имени атамана Ермака Тимофеевича Всевеликого войска Донского;
- Саратовская региональная организация общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны».

Волонтеры школы ежегодно принимают участие в Акциях Всероссийского уровня: «Окна Победы», «Флаги Победы», «Поздравь ветерана», «Крымская весна», «Пишу тебе, Герой» и другие.

В течение 2023 года мероприятия патриотической направленности были посвящены героям СВО, в том числе Саратовской области. Дети писали письма, оформляли рисунки для участников СВО, информационные стенды, встречались с родителями и выпускниками школы, участниками СВО.

В мероприятиях патриотической направленности приняли участие 100% учащихся

Актив органа ученического самоуправления, центр детских инициатив «Содружество» в 2023 году организовали и приняли участие более чем в 43 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях в очной и онлайн формах: «Бессмертный полк», «Год памяти и славы», «Вперёд, патриот!», «Форум юных патриотов», «Поздравь ветерана», «Орден ладошки»,

«Неделя в защиту животных», «Покорми птиц», «Наркомания - угроза молодёжи», «Профессия на все времена», «Дети летать не умеют», «Моя история», «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», «Урок безопасности. РФ», «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Портфель доброты», «Культурный марафон», «Наши учителя, любимая школа!», «Будь ярким пешеходом!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Минутка безопасности» и т.д.

В целях формирования положительного имиджа школы, в рамках организации внеурочной деятельности созданы следующие детские объединения: 5 отрядов «Юные командиры» (125 чел.), «Юный друг полиции», «Юные помощники пожарных», актив музея «Истории военно-морского флота России» «Патриот», военно-патриотическое объединение «Наследники предков», отряды волонтеров «Здесь и сейчас», «Волонтеры первых», отряд «Юные инспекторы дорожного движения», команды-участники интеллектуальных игр, театральное объединение «Наследники», вокальная и танцевальная студия.

268 детей, 52 % от общего числа обучающихся зарегистрированы на платформе будвдвижении.рф и принимают участие в проектах. Это дает возможность каждому ребенку найти себя и проявить свои способности и таланты. В 2023 году учащиеся стали участниками проектов:

«Мы граждане России», «В гостях у ученого», «Хранители истории» в рамках Всероссийского форума «Знание. Герои» на площадке исторического парка «Моя история; во всероссийской акции «Карьера первых» в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, «Первая помощь», «Школьная классика»; в рамках проекта «Российский детский Дед Мороз» поздравили с наступающим Новым 2024 годом сотрудников ГТРК Саратов».

Участвуя в проектах, ученики проходят курсы, посещают культурные мероприятия, консультируются с экспертами, приобретают новый опыт и знания.

Обучающиеся начальной школы, участвуя в детском общественном движении «Орлята России», вместе с учителями-наставниками прошли обучение по образовательным трекам, творческим заданиям «Орленок -лидер», «Орленок-эрудит»

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в школе реализуется проект «Разговоры о важном», способствующий формированию гражданской и нравственной позиции обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2023 года для обучающихся 7-11 классов введен профориентационный курс «Россия - мои горизонты», в рамках которого обучающиеся школы приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях проекта «Билет в будущее», посетили промышленные экскурсии на предприятия железной дороги ОАО «РЖД», ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе».

Для обучающихся 8-11 классов были организованы спикер-встречи с представителями различных профессий, успешными людьми города Саратова.

В районных социокультурных проектах в очной и онлайн формах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых», «Зеленая планета» участвовало 95,3% учащихся, 87 % педагогических работников, 45 % родителей.

С 2022 года функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», в состав которого входят волейбольная и баскетбольная команды, шахматный клуб, команды по мини-футболу и спортивной гимнастике, общий охват 215 учащихся.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в сдаче нормативов в 1 – 3 квартале 2023 года приняли участие 45 обучающихся. Значками ГТО награждены – 23 ученика (52%). В 4 квартале приняли участие – 22 обучающихся. Таким образом, во внеурочную деятельность вовлечено 96% обучающихся школы.

Школьный театр «Наследники» существует два года. Ребята принимают участие во Всероссийском проекте «Школьная классика», постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях посвященных: Дню Знаний, Дню учителя, Дню защитника Отечества», Дню театра. Ежегодно театральный коллектив радуется учащимся новогодними спектаклями: «По щучьему велению», «Бременские музыканты», «Двенадцать месяцев». Дети младшей группы ставили сказки по произведениям К.И Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха». Подготовили мини-спектакли по басням Крылова. Во время праздников детям нравится играть юмористические сценки собственного сочинения. 30% постановка получила гран-при в районном-фестивале театральных коллективов. К миру театрального искусства приобщились 30% обучающихся начальной и основной школы.

Творческие коллективы школы принимали участие в мероприятиях различной направленности:

- вокально-эстрадный ансамбль «Созвездие» (25 участников), дипломант районных, региональных конкурсов;
- вокальный ансамбль младших школьников «Солнышко» (20 участников);
- танцевальный коллектив «Мандарин» (30 человек);
- студия танца «Овация» (15 участников);
- школьный медиа-центр и интернет-газета «Ветер перемен» (25 человек);
- объединение «Рукодельница» (26 человек);
- студия «Мастерская фантазеров» (20 человек).

Разносторонняя деятельность детей служит основой профилактической работы с несовершеннолетними. Планы работ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и терроризма, планы работы социального педагога и педагога психолога, а также взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 3, Центром «Возвращение», центром помощи семье и детям» способствуют организации эффективной деятельности по правовому просвещению детей и подростков

На учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отдела полиции состоит 1 обучающийся, для которого образовательный процесс организован на дому, за отчетный период с учета снято 3 обучающихся.

Две семьи находятся на учете как социально-опасные, причиной постановки на учет послужили: нарушение родительско-детских отношений в семье.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив в течение 2023 году в рамках дополнительного образования реализовывал следующие задачи в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.02.2022 года №629:

- предоставление психолого-педагогической поддержки обучающимся и проведение реабилитационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ,
- создание условий для оказания дифференцированной помощи обучающимся, в том числе испытывающим проблемы с коммуникацией,
- реализация дополнительных программ образования, мотивирующих детей к определенным видам деятельности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Уставом школы, Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1970 от 20.07.2021 г. «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева».

Платные образовательные услуги, оказываемые потребителям:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек
1	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	36
2	Преподавание спецкурса по русскому языку	198
3	Преподавание спецкурса по математике	163
4	Преподавание спецкурса по английскому языку	23
5	Преподавание спецкурса по обществознанию	59
6	Преподавание спецкурса по географии	22
7	Преподавание спецкурса по истории	33
8	Преподавание спецкурса по информатике	18
9	Преподавание спецкурса по физике	18

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья
Здоровье ребенка, его развитие определяется условиями его жизни, и прежде всего, условиями жизни в школе. В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» создаются все гигиенически-оптимальные условия для проведения образовательного процесса:

- столовая на 130 мест, оборудована для соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- освещенность соответствует санитарным нормам;
- заключен договор с детской городской поликлиникой № 2;
- в каждом классе составлен график проветривания кабинетов;
- имеются зоны двигательной активности: спортзалы, рекреации и спортплощадка;
- спортзал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- в соответствии с нормами СанПиН оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- ежегодно в июне на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 1-4 классов.
- школе организовано питание: горячие завтраки и обеды, полдник, буфетная продукция.

Создана комиссия по контролю над организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии входят представители администрации школы, социальный педагог, медицинский работник. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Поставщик питания ООО «Люция – 2007».

Школьное питание получают 100% обучающихся (2022 год – 100%). Учащиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко за счет средств областного бюджета.

Основные направления деятельности комиссии в 2023 – 2024 годах:

- контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания учащихся ОУ;
- содействие администрации ОУ в организации питания;
- рациональное использование финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
- контроль за соответствием рационов питания утвержденному меню, качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающимися, соблюдением графика работы столовой;
- проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника № 2» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.11.2020 ЛО-64-01-004921.

В 2023 году работа по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- контроль за дозировкой домашних заданий;
- выполнение рекомендаций врача по посадке учащихся;
- контроль за уровнем освещенности;
- физкультурная пауза во время уроков для тренировки зрения.
- реализация программ профилактики заболеваний органов пищеварения, зрения, опорно-двигательного аппарата и др., рекомендованных к использованию в образовательном процессе министерством образования Саратовской области;
- организация круглогодичной работы школьных спортивных площадок;
- соблюдение режима проветривания;
- в период инфекции уборка помещений с использованием дезсредств;
- проведение профилактических прививок;
- лекторий для родителей и учащихся по проведению профилактических мероприятий в эпидемиологический период;
- беседы, лекции с врачами-специалистами;
- классные часы, уроки ОБЖ, инструктажи обучающихся и педагогов по технике безопасности во время проведения школьных и выездных мероприятий;
- дежурство учителей на переменах.

Вывод: Условия функционирования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» способствуют качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования Система дополнительного образования, внеурочной деятельности,

профилактические мероприятия способствовали реализации индивидуальной траектории обучающихся, развитию мотивации и способностей детей и подростков в творчестве, труде, спорте, формированию активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, отсутствию преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

Вместе с тем, в новом 2023 году необходимо совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий; продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС, созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом; активизировать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников; работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Концептуальной идеей развития образовательной системы школы в 2023 году являлась организация деятельности по повышению качества массового образования, преодолению неуспешности в обучении

Основное общее образование, предоставляемое школой, структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

I уровень – начальное общее образование;

II уровень – основное общее образование;

III уровень – среднее общее образование.

Школа создает условия для повышения качества массового образования обучающихся за счет модернизации содержания образования и организации учебного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2023 году на уровне начального общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (1-2 классы), утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286. Школа воспользовалась правом перехода на новые ФГОС на уровне основного общего образования (5-6 классы), на уровне среднего общего образования (10 классы), определив направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям стандарта образования.

В 3-4, 7, 9, 11 классах реализуется федеральный государственный стандарт второго поколения, где главное внимание уделяется личностно-ориентированному обучению, деятельностному подходу при освоении учебного материала.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)				
	2021 год	2022 год		2023 год	
		Обновленный ФГОС	ФГОС	Обновленный ФГОС	ФГОС
Начальное общее образование	100	21,5	78,5	45,8	54,2
Основное общее образование	100	20	80	45,3	54,7
Среднее общее образование	100	0	100	6,3	32,7

Учебный план 2023 года выступает механизмом, направленным на обеспечение высокого качества образования обучающихся.

Содержание начального общего образования определено УМК «Школа России» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план **1-4 классов** состоит из обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Учебный план ОУ в вариативной части включает дисциплины **развивающего компонента**:

На уровне начального общего образования:

в 1 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение» обязательной части учебного плана;

во 2 классах 1 час используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»;

в 3 – 4 классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.

В 3 - 4 классах 1 час используется для:

- изучения родного языка - 0,5 часа;
- литературного чтения на родном языке – 0,5 часа с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного (русского) языка.

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский язык).

Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования рассчитана на пятидневную учебную неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие

заложить фундамент знаний учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

С целью формирования ИКТ компетенций, ранней пропедевтики курса информатики, удовлетворения образовательных запросов обучающихся введены учебные часы на изучение информатики:

в 5 «А», 5 «Б», 5 «Э», 6 «А», 6 «Э» классы – 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Введение курса «Наглядная геометрия» направленно на развитие пространственного мышления обучающихся и нацелено на создание условий к последующему успешному изучению геометрии:

в 5 «А», 5 «Б», 5 «Э» – 1 час в неделю/ 34 часа в год.

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение алгебры:

в 7 «А», 7 «Э» классы- 1 час в неделю/34 часа в год

На увеличение учебных часов, отведенных на изучение геометрии:

8 «А», 8 «Э» классы- 1 час в неделю/34 часа в год.

Увеличены учебные часы, отведенные в обязательной части на изучение биологии с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики изучения предметов естественно-научного профиля, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне:

7«Э», 7«А» классы- 1 час в неделю/ 34 часа в год.

Увеличены учебные часы на изучение истории с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся, ранней пропедевтики изучения предметов общественно-научного профиля, подготовки к освоению учебных предметов на углубленном уровне:

9«Э», 9«А» классы- 1 час в неделю/ 34 часа в год

В 5-8-х классах предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» отдельными часами.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (английский язык при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

- по технологии (мальчики и девочки).

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева».

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» для обучающихся **10-11 классов** соответствует III уровню (среднее общее образование).

Содержание учебного плана III уровня определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней: предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы преимущественно на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, системных знаний и способов действия, присущих данному учебному предмету

Учебный план **10 и 11 классов** формируется в соответствии с ФГОС СОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определяется составом учебных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение учебных предметов, общих для включения в учебные планы всех профилей обучения, на базовом и углубленном уровнях, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предоставляет возможность обучающимся 10-11 классов реализацию одного или нескольких профилей для освоения основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в пределах одного класса сформирован план универсального профиля обучения с реализацией учебных предметов физико-математического, естественно-научного, гуманитарного направлений

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Среднее общее образование	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика, биология, информатика	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика, биология, информатика	100% Универсальный профиль на основе формирования учебных планов с углубленным изучением предметов: математика, физика, химия, история, право, экономика, биология, информатика, обществознание

Учебный план 10 «А» класса содержит учебные предметы из обязательных предметных областей. Общими для включения во все учебные планы 10 класса являются учебные предметы из следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, выбрали для изучения из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне:**

русский язык, литература, иностранный язык, информатика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект;

на углубленном уровне: математика, физика.

2 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект;

на углубленном уровне: математика, химия, биология.

3 группа обучающихся 10 «А» класса универсального профиля обучения изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект;

на углубленном уровне: математика, история, обществознание.

По выбору обучающихся 10 – 11 классов в учебный план включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, обеспечивающие профессиональную ориентацию и поддерживающие избранные обучающимся направления образования.

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает социальный запрос обучающихся и родителей, определена перечнем учебных (элективных) учебных курсов по выбору обучающихся, предлагаемым образовательной организацией на основании письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2017 года №2) для включения образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2022-2023 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1 группа обучающихся 10 «А», реализующих универсальный профиль, изучают из части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие элективные курсы по выбору

«Научные основы информатики» - 1 час в неделю (изучается дополнительно для углубления изучения учебного предмета «Информатика»),

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения для обучающихся 11 класса.

Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования для обучающихся 11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным стандартом. С учетом социального заказа со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

1 группа обучающихся 11 «А», реализующих универсальный профиль, выбрали для изучения из обязательной части учебного плана следующие учебные предметы **на базовом уровне:** русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, обществознание, информатика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. физика.

2 группа обучающихся 11 «А», реализующих универсальный профиль, изучает из обязательной части учебного плана следующие учебные **предметы на базовом уровне:** русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, экономика, право, обществознание, информатика, химия, биология, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

на углубленном уровне: история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

В вариативную часть учебного плана включены элективные курсы, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных запросов, общекультурную, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного познания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем учебных предметов и курсов по выбору, предлагаемых в соответствии со спецификой и возможностями школы:

«Русский язык: теория и практика» - 1 час в неделю 1-2 группы

«Актуальные вопросы школьной географии» - 1 час в неделю 1-2 группы

«Научные основы информатики» - 1 час в неделю 1-2 группы

Регламентирование внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» (программа внеурочной деятельности). Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. МОУ «СОШ №54 имени И.А.Евтеева» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительно, духовно-нравственное, общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное. В среднем обучающийся школы участвует в трех и более направлениях внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых возможностей школы, запросов родителей, пожеланий учащихся, эффективность которой определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям Стандарта в Портфеле достижений.

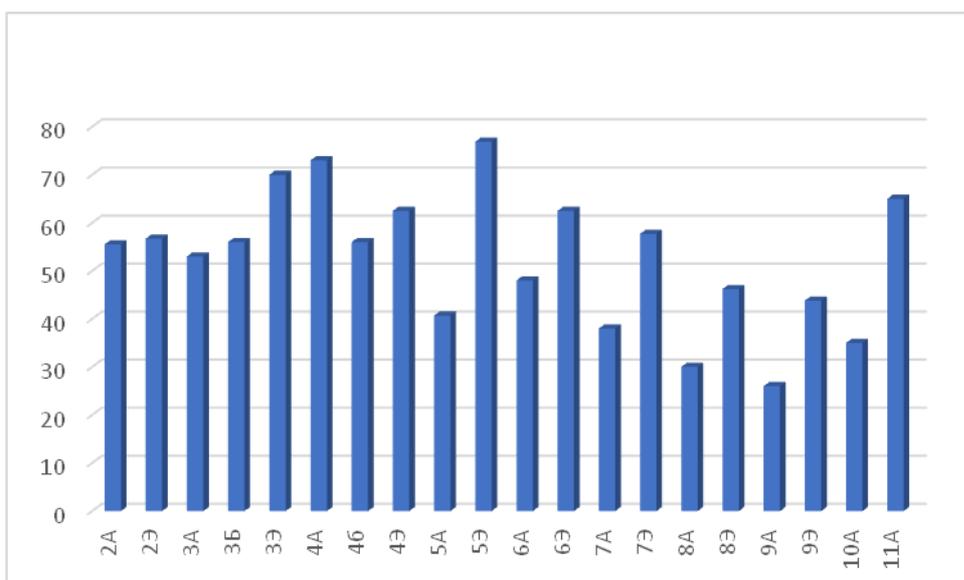
Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования на 1 сентября 2023 г.

Направление деятельности	Наименование объединений, кружков	1-4	5-9	10-11
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	90	30	
	Общездоровительная подготовка		80	20
	Шахматы	90		
Духовно-нравственное	Основы военного дела			20
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		60	
	Функциональная грамотность	40	50	
	Россия – мои горизонты		80	20
Общекультурное	Разговоры о важном	90	110	20
	В мире искусств	50		
Социальное	Экономика. Первые шаги	50		
Проектная деятельность	Проектная деятельность	90	110	20
	Итого	500	520	100

Вывод: Программы соответствуют виду образовательного учреждения, соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования выбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 2023 год

Показателями эффективной работы с обучающимися школы по повышению качества образования являются результаты внутренней и независимой аттестации. В 2023 году качество знаний при 100% составило 52,6% (515 учащихся без 1 кл.), что на 1,9% ниже предыдущего года за счет прибытия обучающихся с низкой учебной мотивацией, т.е. 271 обучающийся осваивает учебные предметы на «4» и «5»; отличников – 25 обучающихся, т. е. 4,4 %, награждены похвальными листами (на уровне НОО – 15 чел: ОО – 9 чел., СО – 1 чел.) в предыдущем году – 35.



Наиболее высокое качество образования, т. е. 70 % и выше: 3 «Э» класс (классный руководитель Аскольская М.В.), 4 «А» класс (классный руководитель Сафарова Г.Р.), 5 «Э» класс (классный руководитель Белова Е.Н.).

Средний уровень качества образования, т.е. 60 % и выше в следующих классах:

2 «Э» класс (классный руководитель Харитонов Л.Н.), 2 «А» класс (классный руководитель Порхунова Н.В.), 4 «Э» класс (классный руководитель Ванягина О.В.), 6 «Э» класс (классный руководитель Ефанова Л.А.), 7 «Э» класс (классный руководитель Мирошникова И.Ю.), 11 «А» класс (классный руководитель Ембулаева Т.А.).

Результатом введения в учебный план новых учебных предметов и увеличение часов на изучение базовых предметов стало повышение качества знаний обучающихся 2-9 классов:

Математика

2 «А» класс - 79%
2 «Э» класс – 84 %

Русский язык

3 «А» класс – 66,7%
3 «Э» класс – 54,8%
4 «А» класс – 60%
4 «Б» класс – 37%
4 «Э» класс – 85%

Наглядная геометрия

5 «А» класс – 88%
5 «Б» класс – 72%
5 «Э» класс – 83%

Алгебра

7 «А» класс – 46%
7 «Э» класс – 48%

Информатика

5 «А» класс – 75%
5 «Б» класс – 58%
5 «Э» класс – 67%
6 «А» класс – 63%
6 «Э» класс – 76%

Биология

7 «А» класс – 92%
7 «Э» класс – 80%

Геометрия

8 «А» класс – 33,3%
8 «Э» класс – 50%

Второй иностранный язык (немецкий)

8 «А» класс – 62,5%
8 «Э» класс – 92,3%

История России

9 «А» класс – 80,8%
9 «Э» класс – 47,4%

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного

материала обучающихся на всех уровнях образования. Повышению качества образования способствовали:

- внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий;
- применение информационных технологий в различных предметных дисциплинах;
- системное повышение профессиональных компетенций своих сотрудников-преподавателей;
- современные экономические механизмы, стимулирующие эффективность работы преподавателей;
- повышение социальной значимости

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч. на конец 2023 года	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3», «4» и «5»	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, % 2023г	Качество знаний, % 2022г
2А	27	2	13	12	0	0	100	55,5	-
2Э	31	3	14	13	0	0	100	56,7	-
3А	26	2	12	12	0	0	100	53	55,6
3Б	26	5	9	11	0	0	100	56	68
3Э	28	4	15	8	0	0	100	70	71
4А	26	3	16	7	0	0	100	73	72
4Б	25	1	13	11	0	0	100	56	60
4Э	24	3	12	9	0	0	100	62,5	68
Итого 2-4 кл.	265	23	104	83	0	0	100	60,5	65,6
5А	27	1	10	16	0	0	100	40,7	52
5Э	26	4	16	6	0	0	100	76,9	70
6А	26	1	11	13	0	0	100	48	46
6Э	24	3	12	9	0	0	100	62,5	65
7А	26	0	10	16	0	0	100	38	32
7Э	26	2	13	11	0	0	100	57,7	75
8А	23	0	7	16	0	0	100	30	33
8Э	26	0	12	14	0	0	100	46,2	48
9А	30	0	8	22	0	0	100	26	30
9Э	32	1	13	18	0	0	100	43,8	32
Итого 5-9 кл.	265	12	112	141	0	0	100	46,8	46
10А	20	0	7	13	0	0	100	35	-

11А	20	3	10	7	0	0	100	65	58
Итого 10-11 кл.	40	3	17	20	0	0	100	50	55
Итого 2-11 кл.	570	38	233	244	0	0	100	52,6	54

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
11-х классов в 2023 году**

Главным показателем качества образования, эффективности и результативности педагогического коллектива являются результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 11 класса окончили 2023 год с качеством знаний 52,2%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 20 выпускников 11 класса, т.е. все обучающиеся.

По итогам аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 выпускника награждены медалью за особые успехи в учении, в том числе 1 обучающийся награжден нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Этот показатель остается неизменным на протяжении многих лет, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по предоставлению среднего общего образования и подготовке к единому государственному экзамену.

Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык, математика.

Самым массовым из выбранных предметов в 2023 году были обществознание, его сдавали 55% выпускников. В ЕГЭ по профильной математике приняли участие 30% выпускников.

На третьем месте в рейтинге самых выбираемых предметов находится физика - ее сдавали 20% участников ГИА.

Информатику сдавали – 15%, историю – 10%, английский язык – 10%, химию – 5%, биологию - 5% выпускников.

Результативность участия в ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл				
			2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	6	1	58	48,7	58	48,9	48,2
Математика (база)	-	-	4,14		4,2	3,8	3,9
Русский язык	20	0	71,87	63,4	64,4	57,8	66,35
История	2	0	58,66	70	43,6	68	69,5
Химия	1	0	61,4	64,7	38,8	40	44,0

Физика	4	0	51,25	48,1	52,4	46,6	51,0
Обществознание	11	3	58,12	55,8	51,9	48,4	56,3
Биология	1	0	48,2	63	47,7	47	40,0
География	-	-	0	48	-	-	-
Английский язык	2	0	91	38	31,5	80	50,5
Литература	-	-	-	72	-	-	-

По итогам ЕГЭ 100% успеваемость достигнута по учебным предметам; русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, биология, иностранный язык, история.

В сравнении с прошлым годом вырос общий уровень подготовки выпускников по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, обществознанию, физике, химии.

Высокие баллы, то есть 90 и выше, получены по следующим учебным предметам: русский язык (учитель Грачева Л.В.), история и обществознание (учитель Корюхова Н.С.).

Средний балл по обязательным учебным предметам составил:

русский язык – 66, 35% (+9 б. по сравнению с 2022 годом)

математика (профильный уровень) – 48, 2% (+5 по сравнению с 2022 годом)

По предметам выбора:

История – 69,2

Физика – 51

Обществознание – 56,3

Химия – 44 (сдавал 1 чел)

Английский язык – 50

Биология – 40 (сдавал 1 чел)

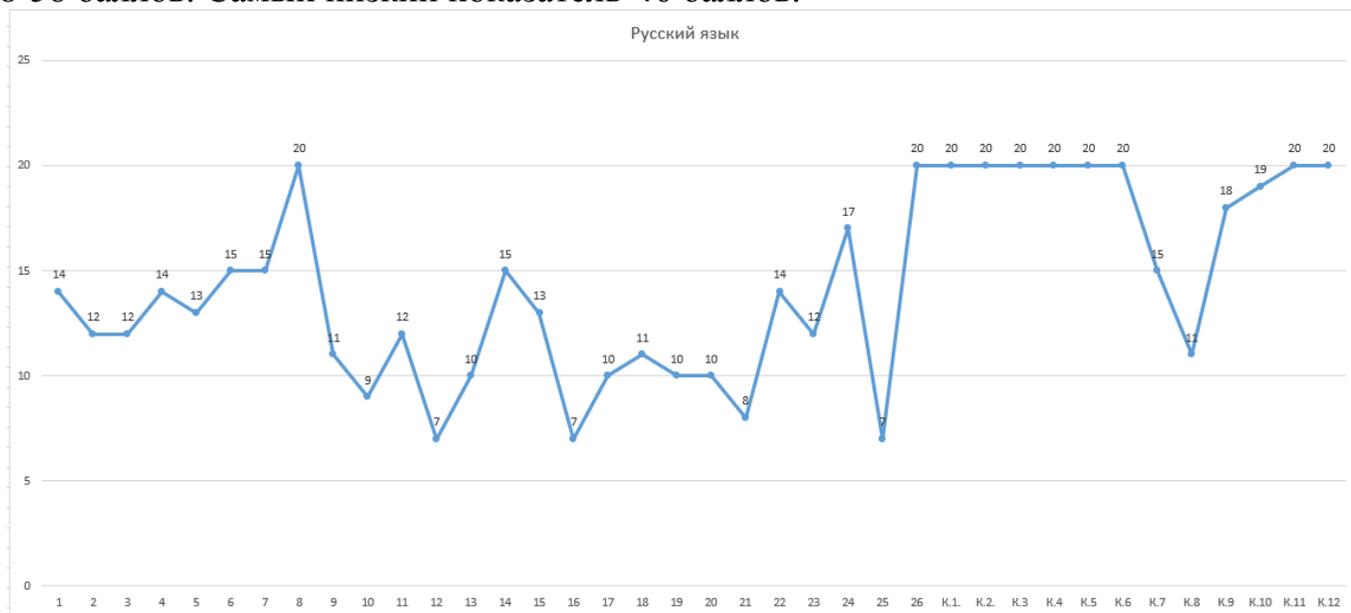
Показатели динамики среднего балла на ЕГЭ



Экзамен по русскому языку сдан со средним баллом 66,35, что свидетельствует о наличии обучающихся с высоким уровнем языковой подготовки:

40% выпускников получили 70 и более баллов, из них 20% имеют результат от 83 до 97 баллов. Повышение экзаменационной результативности по учебному предмету «Русский язык» было бы возможно за счет организации индивидуальной работы с обучающимися, получившими от 63 до 69 баллов (5 чел), т.е 65% выпускников могли

бы сдать экзамен с баллами 70 и выше. Около 35% выпускников выполнили работу на 48-58 баллов. Самый низкий показатель-46 баллов.



В качестве экзамена по выбору математику базового уровня сдавали 14 выпускников. Качество знаний составило 45%, 9 человек выполнили работу на 4 и 5. Средняя оценка – 3,85, что позволило выпускника получить аттестат об образовании.

Снижение показателей выполнения работы в первой ее части связано с ошибками, допущенными при выполнении задания № 9 – 69,3%, №10,12- 53,8%, трудности при решении вызвали задания повышенного уровня сложности, что является типичной ситуацией, требующей индивидуальной персонифицированной работы.



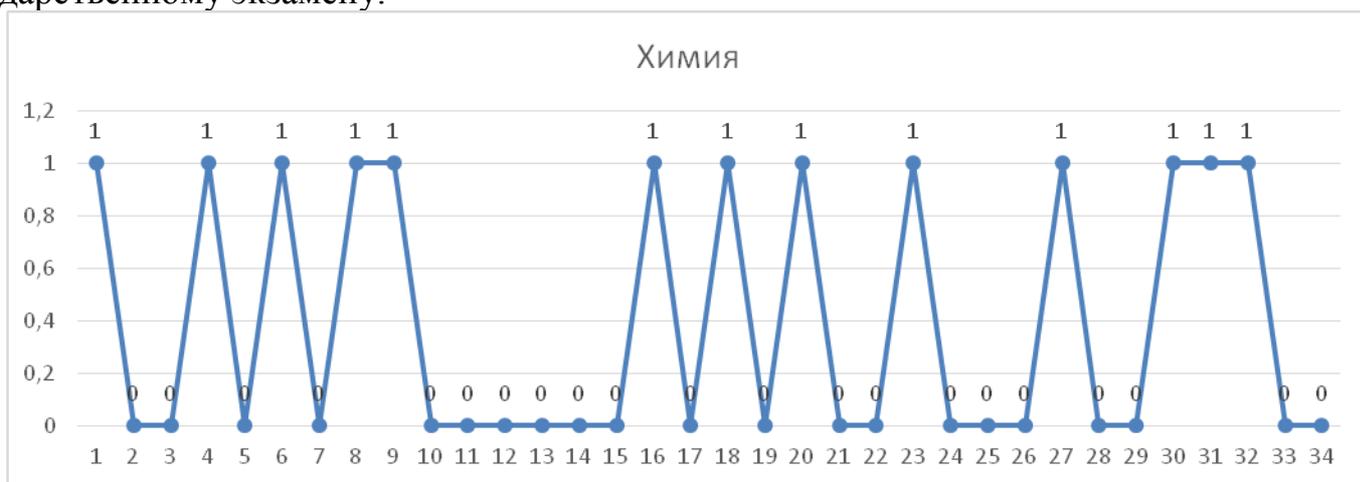
В экзамене по истории приняли участие 2 выпускника, получивших диаметрально противоположные результаты, обучаясь у одного и того же учителя: 97 и 42 балла.



На экзамене по обществознанию из 11 сдававших высокие баллы от 71 до 92 получили 3 обучающихся, большая часть выпускников - от 51 до 60 баллов, 4 выпускника, выбравших экзамен в качестве резервного, не достигли минимального порога.



Экзамены по информатике, физике, биологии, химии сданы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями, уровнем подготовки к единому государственному экзамену.





**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов в 2023 году**

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (физика, информатика, история, обществознание, химия, биология, география). По итогам аттестации 1 человек получили аттестат особого образца.

Экзамен по математике (ОГЭ)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ниже годовой	Выше годовой
9А	30	2	4	24	0	100%	20,0%	13,3%	6,7%
9Э	32	2	16	14	0	100%	56,3%	9,4%	15,6%

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 24 учащихся – 9А класс, 23 учащихся – 9Э класс.

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ниже годовой	Выше годовой
9А	30	4	8	18	0	100%	40,0%	16,7%	26,7%
9Э	32	11	7	14	0	100%	57,6%	12,5%	43,8%

Обучение в 9 классе завершили 62 выпускника. Аттестаты особого образца получил 1 человек. Продолжили обучение в 10 классе школы 54,8% выпускников, все остальные 28 человек продолжили образование в ССУЗах города.

Выпускники 11 класса поступили в вузы в соответствии с профилем обучения – 84%, поступили в ССУЗы – 16%.

Достижение минимального количества баллов, установленного Рособранзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам, позволило выпускникам 9, 11 классов реализовать свои профессиональные запросы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	
2019	45	23	0	22	24	18	6	0	0
2020	47	25	0	22	24	15	5	3	1
2021	53	21	0	32	25	21	4	0	0
2022	47	17	2	28	28	17	11	0	0
2023	62	34	2	26	20	17	3	0	0

Выводы: Содержание образования в МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Важным критерием результативности работы педагогов по обеспечению качества образования являются качественные показатели выполнения ВПР.

Следует обратить внимание, что среди обучающихся 4-х классов, заканчивающих первый уровень получения образования, качество знаний по математике (76%) выше, чем по русскому языку (51,5%).

Качество знаний 5 классов по русскому языку и математике находится на базовом уровне, в пределах 52% по русскому языку, 58,7 % по математике.

Обучающиеся 6-х классов выполнили работы с высокими качественными показателями по всем учебным предметам, кроме математики (30%) и географии (48%).

Низким остается качество знаний по математике в 8-х классах – 30,77%, русскому языку – 42,5%.

Графический анализ допущенных ошибок свидетельствует об имеющихся пробелах знаниях обучающихся, недостаточно эффективной работой со слабоуспевающими.

Надеемся, что результаты ВПР как своеобразная экспертная оценка успешности в освоении базового материала и как показатель школьных образовательных тупиков помогут учителю обеспечить корректировку организации учебного процесса и ликвидировать причины снижения качественных показателей.

Для учащихся 4-8,11 классов проведены Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 г.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4–8 классах

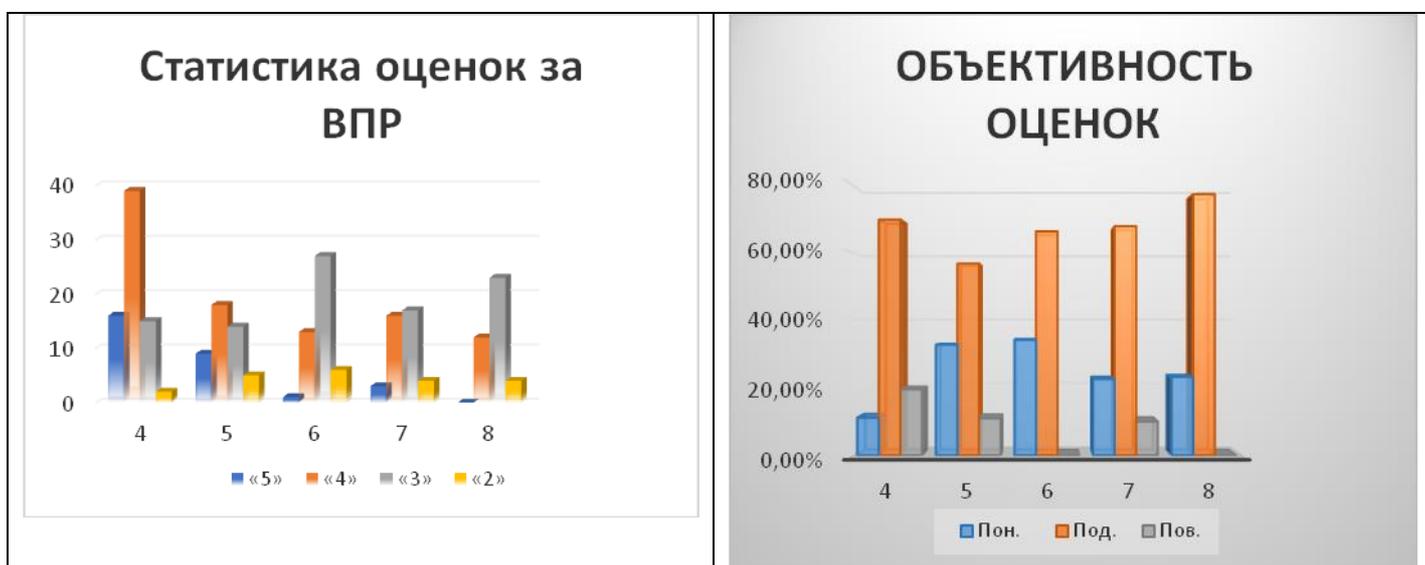
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
4	68	6	29	29	4	51%	94%	27,94%	64,71%	7,35%
5	46	22	16	8	0	82,6%	100%	17,39%	78,26%	4,35%
6	44	6	19	13	6	56,8%	86%	22,73%	61,36%	15,91%
7	43	4	17	18	4	48,8	90,7%	25,58%	65,12%	9,30%
8	40	0	17	13	10	42,5%	75%	32,50%	62,50%	5,00%

Вывод: большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Для повышения качества образования в курсе русского языка необходимо уделить внимание изучению тем и разделов, недостаточно усвоенных обучающимися.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, требующих индивидуальной работы, дифференцированного подхода к обучению, системной корректировки учебных проблем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 – 8 классах

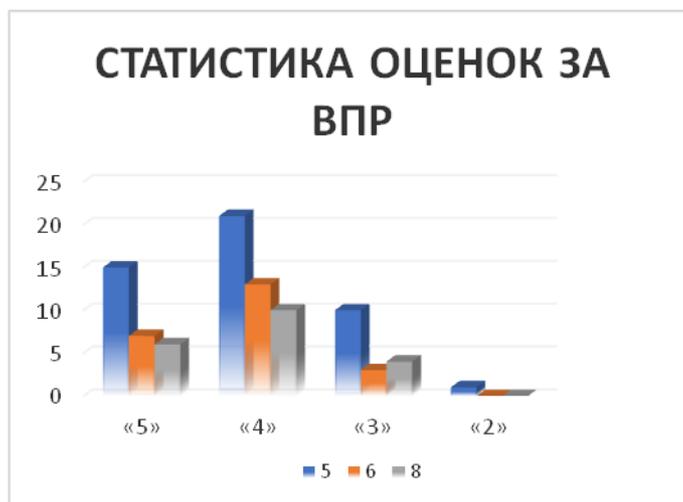
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
4	72	16	39	15	2	76,9%	97,2%	11,11%	69,44%	19,44%
5	46	9	18	14	5	58,7%	89%	32,61%	56,52%	10,87%
6	47	1	13	27	6	29,8%	87,2%	34,04%	65,96%	0
7	40	3	16	17	4	47,5%	90%	22,5%	67,5%	10%
8	39	0	12	23	4	30,8%	89,7%	23,08%	76,92%	0



Вывод: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики, в том числе далее – в основной школе. К ним относятся умения выполнять задания, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
5	47	15	21	10	1	76,6%	97,9%	17,02%	78,72%	4,26%
6	23	7	13	3	0	87%	100%	8,70%	78,26%	13,04%
8	20	6	10	4	0	80%	100%	5%	80%	15%



Вывод: результативность выполнения заданий ВПР по истории в 2023 году свидетельствует о высоком качестве образования по данному предмету, в то же время о наличии типичных пробелов в знаниях, являющихся причиной невыполнения отдельных заданий:

- ❖ у обучающихся 5 классов испытывали затруднения с выполнением заданий, требующих владения навыками самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- ❖ у шестиклассников затруднения связаны с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- ❖ у восьмиклассников затруднения связаны со способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умением устанавливать причинно-следственные связи.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
6	23	5	13	4	1	78%	95,6%	17,39%	82,61%	0%
7	23	4	14	5	0	78%	100%	17,39%	82,61%	0%
8	25	8	10	6	1	72%	96%	20%	68%	12%



Вывод: Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-8 классах весной 2023 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на высоком уровне.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся 6 - 8-ых классов затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
5	47	2	17	23	5	59,6%	95,7%	21,28%	74,47%	4,26%
7	21	2	9	9	1	47,6%	90%	33,33%	66,67%	0



Вывод: Результаты анализа ВПР по биологии в 5-8 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
6	23	1	12	9	1	56,5%	95,7%	21,74%	73,91%	4,35%
7	19	3	12	4	0	21%	84%	47,37%	52,63%	0%



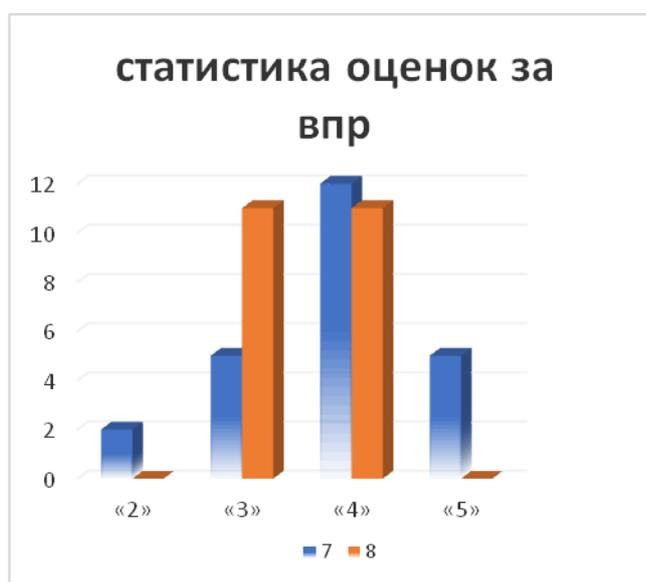
Вывод: Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по географии в 2023 году свидетельствует о наличии:

у обучающихся затруднений, связанных с переводом информации из одной системы представления (текст, географическая карта, диаграмма, климатограмма, таблица,

блок-схема) в другую. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки расчета расстояний по карте, составления описания страны на основе приведенных вопросов, установления черт сходства и различия особенностей природы и населения, регионов России и отдельных стран мира.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
7	24	2	5	12	5	70,8%	91,7%	16,67%	70,83%	12,50%
8	22	0	11	11	0	50%	100%	18,18%	68,18%	13,64%



Вывод: Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 - 8 классах, показал средний уровень освоения основной образовательной программы по физике. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Усп-сть	Пон.	Под.	Пов.
8	20	2	12	6	0	30%	90%	10%	90%	0



Вывод: Следует отметить, что полученные в 2023 году результаты по химии в 8 классе по качеству обучения низкие.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с необходимостью использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека, а также умением характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

В конце 2022-2023 учебного года проводилась промежуточная аттестация учащихся 2 – 8 классов по предметам русский язык, математика, в 10 классе промежуточная аттестация проводилась по предметам русский язык, математика (в качестве обязательных), физика, история (по выбору обучающихся).

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	% КЗ	% УСП	подтвердили		понижили		повысили	
									Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2а	Русский язык	27	23	4	13	6	74%	100%	23	100%	0	0	0	0
	Математика	27	22	3	14	5	77%	100%	19	86%	1	5%	2	9%
2э	Русский язык	30	26	3	12	11	58%	100%	22	84%	2	8%	2	8%
	Математика	30	26	6	13	7	73%	100%	23	88%	0	0	3	12%
3а	Русский язык	26	23	1	10	12	48%	100%	15	65%	6	26%	2	9%
	Математика	26	20	7	4	9	60%	100%	13	65%	4	20%	3	15%
3б	Русский язык	25	18	1	5	12	33%	100%	11	61%	7	39%	0	0
	Математика	25	18	4	6	8	56%	100%	11	61%	7	39%	0	0
3э	Русский язык	27	25	8	8	9	64%	100%	15	60%	7	28%	3	12%
	Математика	27	24	9	5	10	58%	100%	14	58%	9	38%	1	4%

4а	Русский язык	26	26	10	9	7	73%	100%	20	77%	5	19%	1	4%
	Математика	26	26	11	8	7	73%	100%	20	77%	1	4%	5	19%
4б	Русский язык	25	25	2	13	10	60%	100%	19	76%	3	12%	3	12%
	Математика	25	25	4	12	9	64%	100%	23	92%	1	4%	1	4%
4э	Русский язык	24	24	4	12	8	67%	100%	19	79%	2	8%	3	13%
	Математика	24	24	3	13	8	67%	100%	18	75%	6	25%	0	0
5а	Русский язык	27	20	1	6	13	35%	100%	15	75%	4	20%	1	5%
	Математика	27	27	1	10	16	41%	100%	21	78%	4	15%	2	7%
5э	Русский язык	26	26	7	11	8	69%	100%	19	73%	5	19%	2	8%
	Математика	26	26	6	12	8	77%	100%	18	70%	6	22%	2	8%
6а	Русский язык	25	25	4	12	9	64%	100%	20	80%	1	4%	4	16%
	Математика	25	25	3	8	14	44%	100%	20	80%	3	12%	2	8%
6э	Русский язык	24	24	5	13	6	75%	100%	20	83%	0	0	4	17%
	Математика	24	24	3	12	9	63%	100%	16	67%	5	21%	3	12%
7а	Русский язык	26	24	0	9	15	38%	100%	14	58%	10	42%	0	0
	Алгебра	26	26	0	10	16	38%	100%	25	96%	1	4%	0	0
7э	Русский язык	26	22	3	13	6	67%	100%	19	86%	1	5%	2	9%
	Алгебра	26	25	3	12	10	60%	100%	23	92%	2	8%	0	0
8а	Русский язык	23	21	0	8	13	38%	100%	21	100%	0	0	0	0
	Алгебра	23	22	1	7	14	36%	100%	22	100%	0	0	0	0
8э	Русский язык	26	23	2	9	12	48%	100%	18	78%	2	9%	3	13%
	Алгебра	26	23	0	14	9	61%	100%	20	87%	0	0	3	13%
10а	Русский язык	20	18	0	9	9	50%	100%	16	89%	2	11%	0	0
	Математика	20	15	0	5	10	25%	100%	14	93%	1	7%	0	0
	Физика	6	6	0	3	3	50%	100%	5	83%	1	17%	0	0
	История	14	14	4	6	4	71%	100%	9	64%	5	56%	0	0

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что не в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного периода. Есть и такие ученики, которые показали не очень хорошие результаты. Учителям-предметникам необходимо работать над объективностью выставления оценок, не допускать завышения при оценивании обучающихся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок. Необходимо проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, в которых были допущены наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы; в системе проводить индивидуальную работу со слабыми и отстающими учащимися.

Организация работы с одаренными детьми

В 2023 году коллективом школы проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального развития одаренных детей.

Цель работы с одаренными детьми в школе: создание условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения.

Отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» является научно-исследовательская деятельность учащихся.

Привлечение обучающихся школы к участию в научно-практических конференциях направлено на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

В целях комплексного развития творческих способностей детей, обеспечения результативности обучения и воспитания организовано проведение школьных НПК, проектных недель, налажены партнерские отношения формата «Школа – ООО «Инженеры будущего» на базе ОАО «Саратовского электророботостроительного завода им. Серго Орджоникидзе». Саратовским государственным техническим университетом им. Ю.А. Гагарина, Национальным исследовательским университетом им. Н.Г.Чернышевского, СГЮА, Институтом прокуратуры.

Прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в НПК муниципального и регионального уровней.

Одним из механизмов выявления и поддержки талантливых обучающихся является участие детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах.

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 315 обучающихся школы, количество победителей школьного этапа увеличилось с 28 человек в 2022 году до 47 человек в 2023 году.



Победителями и призерами Всероссийской олимпиаде школьников в течение последних лет стали 27 обучающихся, 30 – различных секций научно-практических конференций. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности детей.

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2022	2023	2022	2023
школьный	232	315	126	188
муниципальный	10	23	3	0

Для организации эффективной работы с одаренными и мотивированными обучающимися следует расширить спектр взаимодействия с ВУЗами (СГТУ, СГУ, Институт прокуратуры) и организовать системную адресную поддержку мотивированных обучающихся, использовать внеурочную работу для популяризации олимпиадников, и их достижений при проведении цикла школьных олимпиад.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа Олимпиады

	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Математика	17	5	7	3	2	4	1	1	40
2	Русский язык	13	6	10	5	5	3	2	2	46
3	Английский язык		2	4	1	3	4	1	0	15
4	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
5	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
6	Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
7	Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
9	Информатика		2	8	4	6	0	0	0	20
10	Физика		0	0	0	3	2	2	1	8
11	Химия		0	0	0	3	2	2	1	8
12	Биология		0	1	3	3	2	3	1	13
13	Экология		0	0	0	0	0	0	0	0
14	География		8	4	3	3	4	2	1	25
15	Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
16	Литература		5	3	3	4	5	1	1	22
17	История		0	4	4	4	5	3	4	24
18	Обществознание		0	0	4	8	4	4	4	24
19	Экономика		0	0	0	0	2	2	5	9
20	Право		0	0	0	0	4	4	3	11
21	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0
22	Физическая культура		0	3	5	3	5	2	4	22
23	Технология		0	9	10	3	0	0	0	22
24	ОБЖ		0	0	0	2	2	1	1	6
	Итого:	30	28	53	45	52	48	30	29	315

Исследовательская деятельность детей и подростков должна стать составной частью образовательного процесса и важным элементом воспитания интеллектуальной творческой личности. В 2023 году 100% обучающихся 10 – 11 классов, 75% учащихся 9 классов защищали проекты. Это деятельность недостаточно развита на уровне начальной школы и основной школы.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях

Предмет	Количество участников	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников		Победители призеры ШЭ – Победители и призеры МЭ-
Международная олимпиада по математике «Клеверок»	47	Диплом 1 степени -6 Диплом 2 степени -11 Диплом 3 степени - 17
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	19	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени -5 Диплом 3 степени - 4
Международная олимпиада по правоведению. Осенний сезон.	9	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени -1
Международный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	23	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени –3 Диплом 3 степени - 7
НПК «Молодежь в науке»	2	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени –1
НПК «Твой первый шаг в науку»	4	Диплом 3 степени – 4
Третья областная олимпиада школьников по вопросам конституционного права	1	Диплом 1 степени – 1

Для обеспечения динамики развития обучающихся необходимо организовать разноплановую трансляцию специально организованной интеллектуальной деятельности, что будет способствовать повышению качества образования и максимальной реализации возможностей обучающихся

Вывод: данные, представленные выше, показывают, что содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и направлены на результаты освоения образовательной программы. Структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации. Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54 имени И.А.Евтеева » удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

Результаты образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта: отсутствуют неуспевающие обучающиеся, все выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках перехода на обучение по ФГОС среднего общего образования проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проектов, которая показала: 76 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы; 71 % учащихся научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировке вывода по теме проекта.

Обучающиеся 5-9-х классов учащихся выполняли групповые и индивидуальные проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

Вывод: Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева» удалось сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»; согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа; создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми; организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (декабрь 2022 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	92	77
Воспитание школьников	98	87

Использование информационных технологий	81	75
Физкультура и спорт	88	81
Санитарно-гигиеническое состояние	95	100
Дополнительное образование	96	81
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	77
Дополнительные платные услуги	100	89
Организация питания	91	81

6. Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс осуществляют 32 учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (22%), первую квалификационную категорию – 2 человек (6%) Почетный работником общего образования РФ – 5 человек, Отличником народного просвещения РФ являются 3 человека. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	39
Административно-управленческий персонал	5
Педагогический персонал	27
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	5
Средний возраст педагогов	48,5 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Повысили и подтвердили высшую квалификационную категорию Шатаева Е.К., учитель русского языка и литературы, Харитонов Л.Н., учитель начальных классов. Педагоги были ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации, в том числе, кто из сотрудников будет готовиться к аттестации на категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник». Все педагоги школы в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации при СОИРО – по темам: «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XI века», «Теория и методика преподавания учебных предметов по реализации ФГОС ООО и СОО», «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»

Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева», участвующих в качестве слушателей в обучающихся семинарах в 2023 учебном году составляет 70% (19 человек).

Педагоги приняли участие в 12 – международных и всероссийских конференциях и семинарах, 9 – региональных и муниципальных, подготовили 15 выступлений по актуальным проблемам современного образования, принимали участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства. Доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) составляет 14 %.

Педагоги школы повысили эффективность работы в ФГИЭС «Моя школа», что сказалось на качестве планирования уроков, повышения качества знания детей и их мотивированности в результатах обучения. Использование электронных образовательных ресурсов «Яндекс учебник» стало эффективным инструментом для родителей обучающихся к взаимодействию с образовательным учреждением, что обеспечило должный уровень информированности родителей (законных представителей) о получении информации о проведении мероприятий различной направленности, сократило время подготовки домашних заданий.

Деятельность методической службы

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество и результативность обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2023 учебном году было проведено 14 заседаний педагогического совета, из них четыре тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

В течение 2023 года методический совет координировал работу по разработке образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, учебных планов по уровням образования, рабочих программ по различным учебным предметам. Особое внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Результатом работы явилось создание базы данных заданий практической направленности и включение их в учебно-воспитательной работе.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета в 2023 году выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы, вести ненаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.

Следует продолжить работу по развитию и обновлению образовательной среды школы, созданию условий для апробации моделей эффективного преподавания, современных моделей педагогического лидерства,

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2023 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

1. Общий фонд библиотеки	13781 экз.
2. Учебная литература	9353 экз.
3. Учебные пособия	1975 экз.
4. Справочная литература	128 экз.
5. Художественная литература	2325 экз.
6. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет:	100%
7. Фонд дополнительной литературы:	
-периодические издания	Журнал «100 человек, которые изменили ход истории»;
8. На одного обучающегося приходится учебников	15 экз.
9. На одного обучающегося приходится учебных пособий	3 экз.
10. На одного обучающегося приходится	1 экз.

справочно- библиографических материалов	
11. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования	1 ноутбук
Количество учебной литературы, поступившей в 2023 г.	928 экз. 481 экз. – за средства из местного бюджета (359 206,65 р.) 365 экз.- за средства из областного бюджета (252 825,65 р.) 82 экз. – за счет субвенций (62451,40 р.)

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21 сентября 2022 г. № 858 (с изменениями).

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 27 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотечно-информационный и выставочный центры, актовый зал, столовая, медицинский, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания функционирует музей военно-морского флота, выставочный центр, разработаны социальные программы.

По обеспечению безопасности учреждения: функционирует система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка», распашные ворота на жесткой сцепке и автоматическая калитка с домофоном, охранная сигнализация, речевой оповещатель. Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО ООО «Ратибор».

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год субсидии на выполнение муниципального задания – 32154291,98 руб.

За счет бюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма
1	Услуги по предоставлению прав использования модульной защиты	70 000
2	Закупка медицинского оборудования	4 650
3	Учебная литература	252 825,65
4	Проектор	246 524, 35
5	Школьная мебель (столы – 15 шт, стулья – 30 шт, шкаф – 2 шт.)	150 000
6	Замена оконных блоков	1 066 700
7	Учебная литература	674 500

В летний период 2023 г. выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

обработка косоуров лестничных маршей;

испытание качества огнезащитной обработки занавесей и сцены в актовом зале; проверка функционирования водовода и противопожарных кранов.

Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности за 2023 год: 1 744 255,81 руб.

За счет внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

№	Наименование работ	Сумма
1	Услуги очистки и уборке снега с кровли	39 500,00
2	Монтаж трансляционного оповещения в здании	160 852,00
3	Замена металлических труб	8 994,26
4	Стол в группу продленного дня	42 000,00
5	Светодиодные и люминесцентные лампы	14 230,00
6	Учебная литература	62 541,40
7	Пуфы в группу продленного дня	71 200,00
8	Компьютер (2 шт.)	177 000,00
9	Флаги (3 шт.)	6 480,00
10	Прочистка/устранение засоров канализационных труб и закачке жидкостей илососной машиной КО-507А	22 609,76
11	Стирка белья с доставкой	28 600,00
12	Строительные материалы	38 864,00
13	Стенд	4 800,00
14	Лицензия КриптоПро	17000,00
15	Хозтовары	28 100,00
16	Пинцет хирургический	1 600,00
17	Подписка на газету «Саратовская панорама»	28 350,00
18	Монтаж оповещения в здание	160 852,00
19	Бланки строгой отчетности	2 908,00
20	Составление паспортов отходов	17 150,00
21	Услуги связи	358,64
22	Определение рыночной стоимости права временного пользования	7 000,00
23	Ремонт системы отопления	135 257,69

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам и санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»

Самообследование МОУ «СОШ №54 имени И.А. Евтеева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация основной образовательной программы, внутренняя система оценки качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Однако существует ряд проблем, над

решением которых предстоит работать в следующем году: создание необходимых условий в связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО, обеспечение информатизации образовательного пространства, повышение качества образования на основе реализации современных требований к организации учебной деятельности.

Исходя из этих и других проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2024 год:**

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

-обновление и пополнение нормативной базы в связи с изменениями в законодательстве;

-приведение локальных актов в соответствие с требованиями законодательства.

В области системы управления:

дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание дополнительных звеньев структуры управления в Управляющем совете школы, организация взаимодействия с Советом старшеклассников, Советом родителей для эффективного решения задач, обозначенных в программе развития школы.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

-создание условий для развития современной образовательной среды, предполагающей внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования на основе федеральной государственной программы, поддержку учащихся с низкими и высокими результатами обучения;

-совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, апробации современных моделей преподавания, сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога;

- развитие независимой оценки качества преподавания;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

-создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

-развитие информационно-образовательной среды, обновление материально – технической его составляющей.

В области воспитательной системы:

- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся на основе развития системы музейной педагогики, использование материалов школьного музея военно-морского флота;

- обновление школьной программы воспитания на основе изучения интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся и выпускников;

- создание условий по развитию мотивации и способностей обучающихся в творчестве, спорте, труде, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

-совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе в целях реализации дорожной карты по переходу с 01.09.2024 года на ФГОС СОО;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогов на основе их участия в работе методических объединений, проведении семинаров и мастер-классов;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В области материально-технического оснащения

- обновление компьютерной и копировальной техники
- пополнение оснащение кабинета ОБЖ и технологии в соответствии с требованиями ФГОС

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во Победителей и призёров	
	2022	2023	2022	2023
школьный	232	315	126	188
муниципальный	10	23	3	0

**Результаты самообследования деятельности
МОУ «СОШ № 54 имени И.А. Евтеева»
на 31 декабря 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535/58.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,35 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48,2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	374 человек/63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человека/38.4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/9.2%
1.19.2	Федерального уровня	14 человека/6,2%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/28%
1.29.1	Высшая	7 человек/22%
1.29.2	Первая	2 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м